



Ministério da Educação - MEC
Universidade Federal do Piauí - UFPI
Centro de Educação Aberta e a Distância - CEAD

MÓDULO AVANÇADO

Formação Docente:

Responsabilidades e Desafios na Aplicação da
Educação Mediada por
Tecnologias



APOIO:
Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação - PRPG
Superintendência de Comunicação Social - SCS



1/9

MÓDULO AVANÇADO - Formação Docente:
Responsabilidades e Desafios na Aplicação da Educação Mediada por
Tecnologias



O Centro de Educação Aberta e a Distância da UFPI, sob a Coordenação do Professor Doutor, **Gildásio Guedes Fernandes**, Diretor do Centro, dá início ao **Módulo Avançado** da Formação Docente intitulada "Responsabilidades e Desafios na Aplicação da Educação Mediada por Tecnologias". A medida tem como objetivo principal oferecer condições para o domínio de técnicas atuais e habilidades pessoais para o desenvolvimento e manutenção de peças e ambientes digitais *on-line*.

MÓDULO AVANÇADO - Formação Docente:
Responsabilidades e Desafios na Aplicação da Educação Mediada por
Tecnologias



Público-Alvo

Docentes do Ensino Básico,
Técnico e Tecnológico da UFPI;
Docentes da Pós-Graduação da UFPI;
Monitores da Pós-Graduação da UFPI

Período de Realização

A partir de 15 de junho de 2020



Objetivo Geral

Oferecer condições para o domínio de técnicas atuais e habilidades pessoais para o desenvolvimento e manutenção de peças e ambientes digitais *on-line* que possam contribuir com os processos de ensino e aprendizagem na sala de aula no exercício da docência.

Objetivos Específicos

- Criar e manter um canal no YouTube personalizado utilizando-se de *upload* e *download* de vídeos *Free* de conteúdo educacional contextualizado.
- Planejar, desenvolver computacionalmente e publicar uma *Homepage* pessoal com usabilidade.

Ministrantes:

Arlino Henrique M. de Araújo
Arnaldo Oliveira Souza Junior
Everton Gomes Dias
Francisvaldo da Silva Sousa
Franklhes Santos Carvalho
Gildásio Guedes Fernandes
Keylla Maria de Sá Urtiga Aita
Leonardo Ramon Nunes de Sousa
Marcos Sávio
Maria do Socorro de Andrade Oliveira
Oswaldo Alves de Lima Neto
Wesley Geraldo S. da Nóbrega



Equipe de Apoio:

Cledinaldo Borges Leal
Eliesé Idalino Rodrigues
Evangalina Sousa
Everton Gomes Dias
Jaclason Machado Veras
Jacqueline Lima Dourado
Josimária da Silva Macêdo

Keylla Maria de Sá Urtiga Aita
Leomá Albuquerque Matos
Liana Rosa Brito Cardoso
Lívia Fernanda Nery da Silva
Luana Silva Monteiro
Regina Lúcia Ferreira Gomes
Welter Cantanhêde da Silva
Wesley Geraldo S. da Nóbrega

Justificativa

A problematização sobre o uso de tecnologias em sala de aula tornou-se primordial em tempos de Pandemia. Assim, as circunstâncias históricas impulsionam a execução desse Projeto, cujo objetivo é formar docentes para o uso das TDICs. Então, acompanhando essa nova consciência, o CEAD, no seio da nossa comunidade universitária, procura discutir uma nova mentalidade, que esteja aberta ao melhor aproveitamento dos potenciais de cada docente no exercício da profissão, com uso de tecnologias digitais em sala de aula.

Considerações Finais

Este projeto se enquadra perfeitamente na Linha de Atuação FORMAÇÃO DE PROFESSORES, especificamente na área de EDUCAÇÃO, visto que ampliará a nossa formação e experiência enquanto profissionais, dando aos docentes, de um modo geral, subsídios para desenvolver competências e habilidades inerentes ao uso de tecnologias na Educação. Assim, estaremos nos capacitando através da execução prática e, principalmente, estaremos ampliando nossos conceitos sobre noções básicas das tecnologias digitais e construindo nossos próprios paradigmas, levando à comunidade beneficiada uma nova reflexão sobre o conviver e exercitar uma nova prática docente.



Resultados Esperados

Esperamos que este projeto apresente horizontes que sirvam e se abram para que façamos da nossa atuação docente, uma história de sucesso profissional, fazendo uso e aplicação das TDICs, que podem ser adotadas e revitalizadas nas Instituições Públicas de Ensino Superior do Brasil.