



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ – UFPI
CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA – CEAD
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – UAB/UFPI
Rua Olavo Bilac, 1108 (Praça Saraiva), Centro-Sul, CEP 64001-280, Teresina, Piauí, Brasil
Fone (86) 3215-4101 www.cead.ufpi.br

EDITAL N. 25 / 2019 CURSO/CEAD/UFPI
(Processo Seletivo Simplificado - Professor Formador CAPES/UAB/CEAD/UFPI)

O Diretor do Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD) da Universidade Federal do Piauí, e Coordenador UAB na UFPI, em obediência às disposições contidas nas Leis n. 11.273/2006 e n. 11.502/2007 e nas Portarias CAPES/UAB n. 183/2016, n. 15/2017, n. 39/2017 e 102/2019 (Capítulo I, Art. 2º, inciso IV – Grupo 4), no uso de suas atribuições legais, torna público aos interessados que estarão abertas as inscrições do Processo Seletivo Simplificado, destinado ao provimento de vagas e à formação de cadastro de reserva de candidatos à função de Professor Formador CAPES / UAB / CEAD / UFPI para atuação no Curso de Licenciatura em História, com vistas ao implemento das disciplinas relativas aos semestres 2020.1 e 2020.2, nas turmas e Polos de Apoio Presencial UAB / UFPI indicados no Quadro Demonstrativo adiante. O Processo Seletivo ocorrerá em observância às normas institucionais, legislação pertinente e condições a seguir.

1. DAS CONSIDERAÇÕES INICIAIS

1.1 O Processo Seletivo Simplificado destina-se ao provimento de vagas e à formação de cadastro de reserva de candidatos à função de Professor Formador CAPES / UAB / CEAD / UFPI, para atuação junto ao Curso de Licenciatura em História / UAB / CEAD / UFPI, no desenvolvimento das disciplinas a serem ofertadas nos períodos letivos 2020.1 e 2020.2, em conformidade com o respectivo calendário acadêmico.

1.1 Será realizado por Comissão de Seleção instituída pela Direção do CEAD / UFPI e integrada por membros vinculados ao CEAD / UFPI, atendendo às fases e datas correspondentes, conforme indicadas no Cronograma de execução do presente Edital (Anexo I).

1.2 Os candidatos classificados e convocados para o preenchimento das vagas disponíveis deverão participar, obrigatoriamente, da Capacitação de Professor Formador a ser ofertada pela Coordenação do Curso, em datas previstas em calendário específico, cuja atividade refere-se ao planejamento indispensável à socialização das estratégias de trabalho interdisciplinar necessárias ao desenvolvimento de cada disciplina.

1.3 Todas as informações inerentes ao processo seletivo serão divulgadas no site www.cead.ufpi.br, conforme o respectivo Cronograma de execução (Anexo I).

2. DAS VAGAS E DO CADASTRO DE RESERVA

2.1 As vagas destinam-se exclusivamente ao Curso de Licenciatura em História / CEAD / UFPI, sendo apenas 01 (uma) para cada disciplina ofertada no semestre, conforme Quadro Demonstrativo polos / áreas disciplinas / período (Anexo II).

2.2 Serão convocados os candidatos classificados nas primeiras colocações/disciplinas/semestres, conforme critérios de aprovação do edital. Os demais classificados irão compor o cadastro de reserva, obedecendo invariavelmente à ordem de classificação decorrente do resultado geral, cuja convocação poderá ocorrer de acordo com a necessidade do curso, caso haja desistência de algum candidato convocado ou para o aproveitamento eventual nos semestres letivos.

3. DAS INSCRIÇÕES

3.1 Para obter validação, as inscrições serão realizadas, exclusivamente, por meio do e-mail edital.prof.historia.cead@gmail.com, mediante envio da documentação exigida em formato PDF, contendo como anexo arquivo único. Junto a isso, o link funcional do *Currículo Lattes*, disponível na Plataforma do CNPq, atualizado no corpo da mensagem e o link da vídeo aula disponível no *Youtube*, no canal do candidato, com duração de 20 a 30 minutos. O envio deve ser realizado a partir da

0h00min do dia 06/01/2020 até as 23h59min do dia 12/01/2020. Além disso, todo o procedimento deverá seguir as orientações indicadas nos subitens a seguir:

3.2. Tanto o assunto do e-mail de inscrição quanto o nome do arquivo único anexo deverão ser identificados na ordem: CPF e disciplina pleiteada pelo candidato.

3.3. O arquivo único, em formato PDF, deverá conter a documentação exigida, na seguinte ordem: **(a)** formulário de inscrição (Anexo III) devidamente preenchido, seguido de cópias legíveis dos documentos pessoais (CPF e RG, ou, então, somente CNH válida); **(b)** comprovante de vínculo de docente ou técnico administrativo efetivo da Universidade Federal do Piauí (UFPI) (SigRH), quando for o caso; **(c)** comprovante de endereço atualizado (um dos últimos três meses); **(d)** Plano de Trabalho da disciplina, **(e)** vídeo aula disponível na plataforma Youtube **(f)** Currículo *Lattes* completo e atualizado, com documentação comprobatória dos títulos, que serão contados para efeito de classificação, conforme itens do BAREMA. 5. Ver pontuação na Tabela de Pontos / BAREMA (Anexo IV).

3.4 É vedada a inscrição de candidatos em mais de uma disciplina que pertença ao mesmo semestre letivo.

3.5 Em nenhuma hipótese serão aceitas inscrições e / ou complementação da documentação exigida fora dos prazos estabelecidos no Edital.

3.6 Não será homologada a inscrição do candidato que deixar de atender quaisquer exigências do Edital, ao qual adere integralmente.

4. DO PROCESSO SELETIVO

4.1 Poderão participar do Processo Seletivo: **(a)** docentes do quadro efetivo da UFPI; ou **(b)** professores externos à UFPI, nos casos do não preenchimento das vagas pelos primeiros, indicados acima. Todos os candidatos deverão ter formação acadêmica no curso/área pleiteada, com titulação mínima de mestrado e experiência na área da disciplina, ou equivalente, indicada no Anexo II, e pelo menos 01 (um) ano de experiência no magistério superior.

A equivalência entre disciplinas será avaliada pela Comissão de Seleção. A classificação dar-se-á conforme subitem 4.1.

Nota: Não poderão participar do Processo Seletivo Simplificado: **(a)** candidatos que não se enquadram nos termos da Portaria Conjunta n. 02 / 2014 (CAPES / CNPq) e Portarias n. 183/2016, n. 15/2017, n. 39/2017 e 102/2019 CAPES/UAB, que tratam das regras de permissão do recebimento de bolsa de estudo e pesquisa concedida pelas referidas instituições; **(b)** candidatos que apresentam pendências junto à UAB / CEAD / UFPI, assim como aqueles que não atendam aos requisitos especificados no Item 5 deste Edital.

4.2 O Processo Seletivo Simplificado será realizado através da análise do currículo dos candidatos, do plano de trabalho e da vídeoaula, a qual estará subordinada aos critérios indicados nos anexos do presente edital, cuja classificação dos candidatos dar-se-á em ordem sequencial decrescente, obedecendo à pontuação obtida no cômputo final.

4.3 A ordem de classificação indicada nas alíneas a seguir estabelece-se de forma sequenciada; ou seja, o preenchimento das vagas pelos candidatos identificados na alínea "b" ocorrerá somente no caso do não preenchimento das vagas pelos candidatos identificados na alínea "a", e assim por diante.

Ordem sequencial para a classificação

a) Professor do quadro permanente da UFPI, e em efetivo exercício da função;

b) Técnico-administrativo do quadro permanente da UFPI, lotado no CEAD, em efetivo exercício da função, com experiência em docência no ensino superior que atenda às exigências da portaria 183/16 CAPES (caso não haja preenchimento das vagas pelos candidatos referidos na alínea "b");

c) Técnico-administrativo do quadro permanente da UFPI, lotado em outra unidade, e em efetivo exercício da função, com experiência em docência no ensino superior que atenda às exigências da portaria 183/16 CAPES (caso não haja preenchimento das vagas pelos candidatos referidos na alínea "c");

d) Professor Externo ao quadro da UFPI que atenda às exigências da portaria 183/16 CAPES (caso não haja preenchimento das vagas pelos candidatos referidos na alínea "d")

4.3 Em caso de empate na pontuação final, far-se-á o desempate, para fins de classificação, obedecendo à seguinte ordem:

a) Maior idade, conforme Artigo 27, Parágrafo Único, da Lei n. 10.741, de 01 / 10 / 2003 – Estatuto do Idoso;

b) Maior pontuação na vídeo aula disponibilizada pelo candidato na plataforma Youtube;

c) Maior pontuação em experiência docente EaD na área pleiteada;

d) Maior pontuação em experiência docente na área pleiteada;

- e) Maior pontuação em experiência docente no Ensino Superior EaD;
- f) Maior pontuação em experiência docente no Ensino Superior;
- g) Maior pontuação em experiência docente na Educação Básica.

4.4 A lotação do candidato poderá ser realizada em disciplina diferente da pleiteada no formulário de inscrição, de acordo com a demanda do curso e a anuência do candidato.

4.5 Após a publicação do resultado da homologação das inscrições e do resultado do Processo Seletivo Simplificado, o candidato terá prazo para a interposição de recurso, conforme Anexo I, a qual deverá ser efetuada exclusivamente por e-mail para o endereço edital.prof.historia.cead@gmail.com

4.6 O arquivo para a interposição de recurso deverá conter o Formulário próprio (Anexo VI) devidamente preenchido com a argumentação pertinente, seguindo as mesmas orientações indicadas neste Edital.

Nota: Será desconsiderado o recurso que não atenda às exigências do presente edital.

4.7 A divulgação de todos os resultados do Processo Seletivo ocorrerá através da página eletrônica do CEAD / UFPI (<http://www.cead.ufpi.br>), atendendo aos eventos / datas do cronograma de execução do presente Edital (Anexo I).

5. DAS CONDIÇÕES PARA A PARTICIPAÇÃO / PROJETO / CURSO

Para participar do programa UAB / Projeto / Curso / CEAD / UFPI, o candidato classificado, em caso de convocação, deverá atender aos seguintes requisitos:

- a) Ter formação em nível de graduação na área do curso.
- b) Ter pós-graduação - titulação mínima de mestrado.
- c) Ter disponibilidade para coordenar disciplinas, ministrar aulas, gravar vídeo aulas, viajar aos Polos para realização dos encontros presenciais, bem como para atender a outras atividades relacionadas às suas atribuições, em qualquer dia da semana, feriados, greves e outros, quando deliberado pela Coordenação do Curso, durante a participação no Projeto / Curso / implemento da disciplina.
- d) Ter experiência mínima de 01 (um) ano no magistério superior.
- e) Não estar vinculado a outro programa de bolsa de estudo e de pesquisa cujo pagamento tenha por base a Lei n. 11.273/2006, salvo nos casos previstos na Portaria Conjunta n. 2, de 22 de julho de 2014.
- f) Estar em pleno exercício de suas atividades laborais.
- g) Não estar matriculado em Programa de DINTER ou MINTER com previsão de afastamento que coincida com os períodos de reuniões junto à Coordenação do Curso, bem como, e principalmente, com o período de desenvolvimento da disciplina pleiteada.
- h) Não apresentar pendência com a UAB / UFPI, no caso de bolsista que já tenha participado de Programa / Projeto / Curso / CEAD / UFPI.

Nota: O deslocamento do Professor Formador aos Polos, para o desenvolvimento dos encontros presenciais, será provido pelos recursos do Projeto / Curso, e obedecerá ao respectivo calendário acadêmico.

6. DA DENOMINAÇÃO DAS FUNÇÕES, DAS EXIGÊNCIAS E DOS VALORES DAS BOLSAS

O candidato classificado e convocado, em conformidade com o respectivo perfil, terá uma das seguintes denominações, de acordo com as condições obrigatórias.

I - PROFESSOR FORMADOR I

Condições obrigatórias:

- a) Ter experiência de, no mínimo, 03 (três) anos no magistério do ensino superior (Portarias / CAPES n. 183, de 21 de outubro de 2016 e n. 15, de 23 de janeiro de 2017, e Instrução Normativa - DED/CAPES n. 2, de 19 de abril de 2017).
- b) Ter titulação mínima de Mestre.
- c) Quando convocado, preencher e assinar, com reconhecimento de firma, a ficha de cadastro de Professor Formador CAPES e a declaração de não acumulação de bolsas CAPES.
- d) Valor da bolsa: R\$ 1.300,00 (hum mil e trezentos reais).

II - PROFESSOR FORMADOR II

Condições obrigatórias:

- a) Ter experiência de, no mínimo, 01 (um) ano de magistério superior (Portarias / CAPES n. 183, de 21 de outubro de 2016, e n. 15, de 23 de janeiro de 2017, e Instrução Normativa n. 2, de 19 de abril de 2017).

- b) Ter titulação mínima de Mestre.
- c) Quando convocado, preencher e assinar, com reconhecimento de firma, a ficha de cadastro de Professor Formador CAPES e a declaração de não acumulação de bolsas CAPES.
- d) Valor da bolsa: R\$ 1.100,00 (hum mil e cem reais).

Nota 1: No âmbito da UAB, em conformidade com a Instrução Normativa n. 2, de 19 de abril de 2017, a quantidade de quotas de bolsas de Professor Formador será calculada com base na carga horária da disciplina para disciplinas do período regular, e não no número de turmas/Polo, sendo uma bolsa para cada 15 horas de disciplina ministrada, ou uma mensalidade de bolsa por disciplina de percurso/reoferta, quando for o caso. Cada disciplina ocorrerá simultaneamente em mais de um Polo de Apoio Presencial, de acordo com a oferta do Curso, que deverá ser gerenciada e executada pelo candidato classificado convocado, sob a supervisão da Coordenação do Curso.

Nota 2: Com base nas informações da Nota 1, os bolsistas receberão apenas uma bolsa por mês, mesmo que participem em mais de uma atividade no Projeto / Curso.

Nota 3: A condição de bolsista para participação no programa UAB / Projeto / Curso não gera qualquer tipo de vínculo empregatício com o programa UAB / CAPES / Projeto / Curso / CEAD / UFPI.

7. DAS ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR FORMADOR

São atribuições do Professor Formador I e II – Programa UAB / UFPI:

- a) Elaborar o planejamento das atividades pedagógicas a serem desenvolvidas na disciplina, adequando conteúdos, metodologias e materiais didáticos, baseado na bibliografia do Projeto Pedagógico do Curso (PPC);
- b) Disponibilizar ao Coordenador de Curso, no prazo determinado, o Plano de Disciplina, com base na ementa constante do PPC e com os conteúdos que serão abordados, de forma que a ementa seja totalmente cumprida;
- c) Entregar à Coordenação do Curso, até a data estabelecida por esta: ficha de cadastro; termo de compromisso do bolsista (acompanhado de cópia do comprovante do tempo de experiência no magistério); declaração de não acúmulo de bolsa CAPES; Cronograma de execução da Disciplina (atividades da disciplina, textos básicos, fóruns, exercícios, provas e gabaritos); assim como o Plano de Disciplina;
- d) Desenvolver as atividades das disciplinas conforme os recursos e as metodologias previstos no PPC;
- e) Ministras as aulas presenciais nos Polos de Apoio Presencial, no período estabelecido pela Coordenação do Curso para o desenvolvimento das atividades de ensino. Os encontros presenciais acontecerão de forma intensiva e em qualquer dia da semana (terça-feira a sábado), com carga horária de oito horas diárias (8 às 12h e 14 às 18h);
- f) Desenvolver, em colaboração com o Coordenador de Curso, Tutores Presenciais e a Distância, os procedimentos metodológicos didáticos e avaliativos da disciplina;
- g) Orientar, supervisionar e avaliar atividades de monitoria, quando for o caso;
- h) Realizar as avaliações dos alunos conforme o planejamento dos Cursos, mediante o uso dos recursos e das metodologias previstos no Plano de Disciplina, e em conformidade com a Resolução n. 177/12 – CEPEX / UFPI;
- i) Participar, quando convocado, de reuniões, seminários ou quaisquer outros tipos de eventos organizados pela Coordenação do Curso / CEAD / UFPI ou UAB / CAPES;
- j) Colaborar, promover ou desenvolver pesquisas relacionadas à UAB / UFPI;
- k) Auxiliar a Coordenação de Curso ou de Polo na elaboração dos documentos solicitados pela CAPES e em outras atividades que se fizerem necessárias;
- l) Apresentar à Coordenação do Curso o relatório de viagens, com base nas atividades desenvolvidas nos encontros presenciais, exigido para prestação de contas, com vistas ao correspondente pagamento da bolsa;
- m) Enviar, ao final da disciplina ministrada, relatório do desempenho dos estudantes e do desenvolvimento da disciplina;
- n) Inserir notas e consolidar as turmas pertinentes à disciplina ministrada no período disponível no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA);
- o) Gravar vídeo aulas e/ou fazer web conferências com tutores e discentes do curso;
- o) Enviar, ao final da Disciplina ministrada, relatório do desempenho dos estudantes e do desenvolvimento da Disciplina.
- p) Preencher devidamente as notas e consolidar as turmas pertinentes à disciplina ministrada no período disponível no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

q) Acompanhar os discentes, em suas localidades de origem e trabalho, no caso das Disciplinas de Estágio Supervisionado.

Nota 4: O descumprimento de quaisquer atribuições indicadas acima implicará na imediata suspensão do pagamento de bolsas, podendo ser temporária ou definitiva, conforme avaliação da Coordenação do Curso.

8. DAS CONDIÇÕES PARA O RECEBIMENTO DA BOLSA

8.1 Para cadastro do candidato e recebimento da bolsa, o Professor Formador, em uma das categorias acima denominadas (Subitem 6.1, Incisos I e II), deverá, obrigatoriamente:

a) Realizar as atividades previstas para a disciplina ministrada no período estabelecido pela Coordenação do Curso (disponibilização e apresentação de Plano de Disciplina no primeiro dia de aula da turma virtual; execução do cronograma de atividades conforme carga horária da disciplina; entrega do material de apoio pedagógico, inclusive a vídeo aula, e do relatório do desempenho dos estudantes e do desenvolvimento da disciplina).

b) Participar integralmente da Capacitação de Professor Formador do Curso (a ser ofertada / realizada pela Coordenação do Curso).

c) Participar dos encontros presenciais previstos para a disciplina, realização de todas as atividades, além do cumprimento das atribuições inerentes à função.

Nota: Caso haja descumprimento de atribuições do bolsista, o vínculo poderá ser interrompido.

9. DAS CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao se inscrever no Processo Seletivo, o candidato estará automaticamente aceitando todas as condições preconizadas no Edital. E o não cumprimento implicará em sua eliminação.

9.1 As informações prestadas no arquivo único de inscrição e no Currículo Lattes serão de inteira responsabilidade do candidato.

9.2 O candidato classificado e convocado deverá participar, obrigatoriamente, da Capacitação de Professor Formador, além do planejamento de atividades do semestre letivo, conforme calendário acadêmico, tendo em vista a modalidade de oferta dos Cursos UAB no âmbito da UFPI.

9.3 O candidato classificado convocado que não participar da referida Capacitação poderá ser substituído, sem prévio aviso, pelo próximo candidato apto, sob a invariável ordem de classificação conforme item 3.4.

9.4 A qualquer tempo, a Direção do CEAD e/ou a Coordenação do Curso poderão avaliar o desempenho do Professor Formador, em observância à realização efetiva das atribuições inerentes às funções.

9.5 O presente instrumento editalício tem validade de 01 (um) ano, a contar da data de sua publicação.

9.6 Os casos omissos serão resolvidos pela Direção do CEAD, Comissão do Processo Seletivo (no decorrer do período do Processo Seletivo Simplificado ou eventual necessidade após o Seletivo) e/ou Coordenação do Curso (no decurso do desenvolvimento da disciplina), observando-se as disposições legais.

Teresina, 12 de dezembro de 2019

Gildásio Guedes Fernandes
Diretor CEAD/UFPI
Coordenador UAB/UFPI

EDITAL N. 25 / 2019 – UFPI / CEAD
ANEXO I – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROCESSO SELETIVO

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROCESSO SELETIVO	
ATIVIDADE / EVENTO	DATA – Divulgação EVENTO
Publicação do Edital*	12 / 12 /2019
Submissão de inscrição e envio de documentação via <i>e-mail</i>	06 a 12 / 01 / 2020
Resultado da homologação das inscrições	14 / 01 / 2020
Interposição de recursos ao resultado da homologação das inscrições	15 / 01 / 2020
Resultado da interposição dos recursos	16 / 01 / 2020
Análise da vídeo aula	20 a 21/01/2020
Resultado da análise das vídeo aulas	22/01/2020
Interposição de recursos em relação à nota das vídeo aulas	23/01/2020
Resultado da Interposição dos resultados	24/01/2020
Resultado da análise de currículo	27 / 01 /2020
Interposição de recursos ao resultado da análise de currículo	28 / 01 / 2020
Resultado da interposição de recursos	29 / 01 /2020
Resultado Final	30 / 01 /2020

OBS.: As datas constantes neste cronograma representam uma projeção para fins de avaliação jurídica, podendo ser ajustadas conforme necessário.

Nota: Todas as notícias, informações e resultados dos eventos do Processo Seletivo serão divulgados no site: www.cead.ufpi.br.

EDITAL N. 25 / 2019 – UFPI / CEAD

ANEXO II – QUADRO DEMONSTRATIVO DE VAGAS / DISCIPLINAS

VAGAS OFERTADAS POR DISCIPLINA (Cadastro de reserva - segundo semestre de 2020, dependendo da aprovação do Edital pela CAPES)

Licenciatura em História CEAD / UFPI / UAB – Bloco I					
SEMESTRE / PERÍODO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA (h)	CRÉDITOS	VAGA	PERÍODO DE EXECUÇÃO
2020.2	1 Seminário de Introdução ao Curso	15	1.1.0	01	04/08 A 28/12/2020
	2 Fundamentos de Metodologia Científica	60	3.1.0	01	
	3 Leitura e Produção de Textos	60	2.2.0	01	
	4 História da Educação	60	2.2.0	01	
	5 Filosofia da Educação	60	2.2.0	01	
	6 Sociologia da Educação	60	2.2.0	01	
	7 Introdução aos Estudos Históricos	60	3.1.0	01	
TOTAL				07	

VAGAS OFERTADAS POR DISCIPLINA (disciplinas sendo ofertadas)

Licenciatura em História CEAD / UFPI / UAB – Bloco VII					
SEMESTRE / PERÍODO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA (h)	CRÉDITOS	VAGA	PERÍODO DE EXECUÇÃO
2020.1	História Contemporânea II	60	1.1.0	01	26/02 A 28/06/2020
	História do Brasil República II	60	3.1.0	01	
	História do Piauí I	60	2.2.0	01	
	TCC I	60	2.2.0	01	
	Estágio Supervisionado III	120	2.2.0	01	
	Optativa II: Cidades e História	60	2.2.0	01	
TOTAL				06	

EMENTÁRIOS

Bloco I

1. SEMINÁRIO DE INTRODUÇÃO AO CURSO CH: 15h/a

EMENTA:

Apresentação ao aluno da estrutura física e funcional do Curso e da Instituição. Exposição da filosofia, objetivo, metodologia do curso, perfil do profissional em formação, áreas de atuação, disciplinas com as respectivas ementas e critérios de avaliação da aprendizagem, normas de graduação, estatuto e regimento da UFPI, atividades complementares e funcionamento da educação a distância.

2. FUNDAMENTOS DE METODOLOGIA CIENTÍFICA CH: 45h/a

EMENTA:

Conhecimento, ciência e método científico. Tipos de conhecimento. Técnicas e modalidades de registros de textos históricos: esquema, resumo e resenha; normatização dos trabalhos científicos; problemas metodológicos do conhecimento. Formas de produção do conhecimento: pesquisa bibliográfica, monografia e artigo. Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

3. LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS CH: 30 h/a

EMENTA:

Leitura e compreensão de textos. Processo de criação do texto escrito. Descrição. Narração. Dissertação. Elaboração de textos históricos. Artigos. Relatórios. Sínteses históricas.

4. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO CH: 60h/a

EMENTA:

Fundamentos teórico-metodológicos e importância na formação do educador. Principais teorias e práticas educacionais desenvolvidas na história da humanidade. Visão histórica dos elementos mais significativos da educação brasileira e piauiense, considerando o contexto social, político econômico e cultural de cada período.

5. FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO CH: 60h/a

EMENTA:

Filosofia e Filosofia da Educação: concepções e especificidades da Filosofia; concepções de educação; tarefas da Filosofia da Educação, relação entre educação, pedagogia e ensino.

6. SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO CH: 60h/a

EMENTA:

Campo da Sociologia da Educação: surgimento e correntes teóricas. Escola e sistemas de ensino nas sociedades contemporâneas. Campo educativo: sujeitos, representações sociais e espaços educativos.

7. INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS CH: 60h/a

EMENTA:

Natureza do conhecimento histórico. Os conceitos fundamentais da história. Suas formas de explicação. Seu campo atual de estudos. Diferentes referenciais historiográficos. Reflexão sobre o ofício do historiador. Pensamento histórico e correntes historiográficas do século XIX: o Historicismo alemão, a Escola Metódica francesa e o Positivismo.

Bloco VII

1. História Contemporânea II CH: 60h/a

EMENTA:

O pensamento econômico do século XX. A sociedade mundial do início do século XX. A primeira guerra mundial. As revoluções pós-guerra na Rússia e na Alemanha. A grande depressão americana de 1933 e o New Deal. A ascensão do Fascismo na Itália e do Nazismo na Alemanha. O antissemitismo. Os conflitos entre guerras. A segunda guerra mundial. Guerra Fria.

2. História do Brasil República II CH: 60 h/a

EMENTA:

O Brasil pós 1954. O estado nacional desenvolvimentista. O Brasil dos anos 60, sociedade, cultura e contracultura. O regime militar e a resistência sociocultural. Cultura e Contracultura no Brasil. A sociedade brasileira no contexto político internacional.

3. História do Piauí I CH: 60 h/a

EMENTA:

O lugar do Piauí no Império: a segunda metade do século XIX. O contexto sócio econômico e os projetos. As relações escravistas. Os movimentos sociais e a pobreza. A questão religiosa. A sociedade e a urbanização no início e ao longo do século XX. O pensamento literário. O Piauí durante o regime militar. O contexto atual.

4. TCC I CH: 60h/a

EMENTA:

Produção do conhecimento histórico. Operacionalização das fontes e teorização da pesquisa. Elaboração do Texto Monográfico. Normas da ABNT. Qualificação das monografias.

5. Estágio Supervisionado III CH: 60h/a

EMENTA:

Projeto de estágio; Estágio de Regência no Ensino Fundamental.

6. Cidades e História CH: 60h/a

EMENTA:

A ideia de cidade. As diferentes abordagens sobre cidade, desde o campo cultural até o social. As principais matrizes teóricas metodológicas para investigação sobre a cidade. Diferentes perspectivas bibliográficas de estudo sobre a cidade.

EDITAL N. 25 / 2019 – UFPI / CEAD

ANEXO III – FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

Observação: Preencher com letra de forma (à mão ou digitado), exceto a assinatura do candidato, que deve ser a sua própria assinatura digitalizada.

Eu,

domiciliado (a)

_____, telefone residencial: () _____

_____, celular: () _____

_____, RG: _____, CPF: _____

_____ e *e-mail*: _____

_____, venho requerer minha inscrição no Processo Seletivo Simplificado para a função de Professor Formador, conforme item 6, subitem 6.1 e incisos do Edital em epígrafe.

Disciplina pleiteada:

Período Letivo: 2020.1 _____

Nestes termos, Peço deferimento.

Local e data: _____

Assinatura do Candidato

**EDITAL N. 25 / 2019 – UFPI / CEAD
ANEXO IV – TABELA DE PONTOS / BAREMA PARA ANÁLISE DE CURRÍCULO**

ANEXO V – BAREMA / TABELA DE PONTOS PARA ANÁLISE DE CURRÍCULO

Ordem	Descrição	Na área	Áreas afins	Máximo de pontos	Pontos obtidos
01	Estágio de pós-doutorado	20	10	40	
02	Doutorado (máximo de um curso)	40	20	40	
03	Mestrado (máximo de um curso)	20	10	20	
04	Especialização (máximo de 1 curso)	10	5	10	
05	Graduação (máximo de dois cursos)	5	2	10	
06	Capítulos de Livro e Artigos Científicos, com ISBN ou ISSN, nos últimos cinco anos (por trabalho, máximo de cinco)	2		10	
07	Orientação de TCC: Graduação e Especialização (por trabalho - máximo quatro trabalhos / últimos três anos)	1		4	
08	Orientação de TCC: Mestrado e Doutorado (por trabalho - máximo quatro trabalhos / últimos três anos)	2		8	
09	Participação em banca de TCC: Graduação ou Especialização (por trabalho - máximo quatro trabalhos / últimos três anos)	0,5		2	
10	Participação em banca de TCC: Mestrado e Doutorado (por trabalho - máximo quatro trabalhos / últimos três anos)	1		4	
11	Exercício do magistério superior na disciplina pleiteada em modalidade EAD (por período, máximo quatro períodos)	7		28	
12	Exercício do magistério superior na disciplina pleiteada (por período, máximo quatro períodos)	5		20	
13	Exercício do magistério superior em disciplinas equivalentes em modalidade EAD (por período, máximo quatro períodos)	5		20	
14	Exercício do magistério superior em disciplinas equivalentes (por período, máximo quatro períodos)	3		12	
15	Participação na Reunião com os avaliadores do INEP/MEC para Reconhecimento do Curso de História CEAD/UFPI	10		10	
16	Exercício do magistério na educação básica (por ano, máximo de quatro anos)	1		4	

Observação: A equivalência entre Disciplinas será avaliada pela Coordenação do Curso CEAD / UFPI.

**ANEXO V – ANÁLISE DA PROVA DIDÁTICA
(Aula filmada – 30 minutos)**

Ordem	CRITÉRIOS	Pontuação prevista	Pontos Obtidos
01	Domínio do conhecimento histórico sobre o conteúdo da disciplina escolhida, demonstrando erudição, dialogando com autores clássicos e atuais da história e historiografia.	2	
02	Comunicação visual: a vídeo aula consegue explicar o conteúdo da disciplina de maneira coerente, compreensiva e agradável? Apresenta um fio condutor? O candidato se apresentou, anunciou a disciplina e apresentou o tema da aula?	1	
03	Inovação: a vídeo aula é inovadora, atraente e criativa na forma de abordar os assuntos da disciplina de História?	1	
04	Pesquisa: a vídeo aula demonstra que houve pesquisa para a elaboração da aula de História? Autores clássicos foram citados?	1	
05	Estética: a vídeo aula adequa-se ao formato <i>on-line</i> ?	1	
06	Edição: a vídeo aula demonstra que houve trabalho de edição com qualidade ou é mera colagem aleatória de imagens e filmagens sem qualidade? Há na edição os créditos da UFPI e do CEAD?	1	
07	Exploração: a vídeo aula apresenta aprofundamento do tema na esfera da disciplina escolhida? Aponta implicações históricas nos dias atuais?	1	
08	Ética: a vídeo aula assume compromisso ético com os personagens sociais e o cumpre até o final? Se houve entrevistas, há postura adequada com os entrevistados? O candidato evitou anacronismos, generalizações e juízos de valor?	1	
09	Trilha sonora e efeitos visuais: a trilha é adequada às imagens e ao assunto de História? É capaz de ambientar os personagens?	1	

ANEXO VI – TABELA DE AVALIAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DA DISCIPLINA

Ordem	Descrição	Pontuação prevista	Pontos Obtidos
01	Sistematização do conteúdo programático conforme a ementa da disciplina	2	
02	Elaboração dos objetivos (claros, precisos e exequíveis)	2	
03	Adequação das aulas à metodologia da educação a distância	2	
04	Questões para os Fóruns virtuais	1	
05	Indicação de vídeo aulas (roteiro, conteúdo, animações, interatividade)	1	
06	Forma de avaliação criativa e inovadora	1	
07	Seleção de textos (bibliografia atualizada e qualidade das digitalizações)	1	

