



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ – UFPI  
CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA – CEAD UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL –  
UAB/UFPI**

Rua Olavo Bilac, 1108 (Praça Saraiva), Centro-Sul, CEP 64001-280, Teresina, Piauí, Brasil Fone (86) 3215-4101  
[www.cead.ufpi.br](http://www.cead.ufpi.br)

**EDITAL N. 02 / 2020 CEAD/UFPI**

(Processo Seletivo Simplificado - Professor Formador CAPES/UAB/CEAD/UFPI)

A Diretora em exercício do Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD) da Universidade Federal do Piauí, e Coordenador UAB na UFPI, em obediência às disposições contidas nas Leis n. 11.273/2006 e nº 11.502/2007 e nas Portarias CAPES/UAB n. 183/2016, n. 15/2017, n. 39/2017 e 102/2019 (Capítulo I, Art. 2º, inciso IV – Grupo 4), no uso de suas atribuições legais, torna público aos interessados que estarão abertas as inscrições do Processo Seletivo Simplificado, destinado ao provimento de vagas e à formação de cadastro de reserva de candidatos à função de Professor Formador CAPES / UAB/ CEAD / UFPI para atuação nos Cursos de Licenciatura em Letras Inglês, com vistas ao implemento das disciplinas relativas aos semestres 2020.1 e 2020.2, nas turmas e Polos de Apoio Presencial UAB / UFPI, indicados no Quadro Demonstrativo, adiante. O Processo Seletivo ocorrerá em observância às normas institucionais, legislação pertinente e condições a seguir.

## **1. DAS CONSIDERAÇÕES INICIAIS**

O Processo Seletivo Simplificado destina-se ao provimento de vagas e à formação de cadastro de reserva de candidatos à função de Professor Formador CAPES / UAB / CEAD / UFPI, para atuação junto aos Cursos de Licenciatura em Letras Inglês / UAB / CEAD / UFPI, no desenvolvimento das disciplinas a serem ofertadas nos períodos letivos 2020.1 e 2020.2, em conformidade com o respectivo calendário acadêmico.

Será realizado por Comissão de Seleção instituída pela Direção do CEAD / UFPI e integrada por membros vinculados ao CEAD / UFPI, atendendo às fases e datas correspondentes conforme indicadas no Cronograma de execução do presente Edital (Anexo I).

Os candidatos classificados e convocados para o preenchimento das vagas disponíveis deverão participar, obrigatoriamente, da Capacitação de Professor Formador a ser ofertada pela Coordenação do Curso, em datas previstas em calendário específico, cuja atividade refere-se ao planejamento indispensável à socialização das estratégias de trabalho interdisciplinar necessárias ao desenvolvimento de cada disciplina.

Todas as informações inerentes ao processo seletivo serão divulgadas conforme o respectivo Cronograma de execução (Anexo I) no site [www.cead.ufpi.br](http://www.cead.ufpi.br).

## **2. DAS VAGAS E DO CADASTRO DE RESERVA**

A distribuição das vagas e do cadastro de reserva estão apresentados no Quadro de Vagas e Cadastro de Reserva por Curso (Anexo II).

Serão convocados os candidatos classificados nas vagas disponíveis segundo as colocações/ disciplinas/ semestres, conforme critérios de aprovação do edital. Os demais classificados irão compor o cadastro de reserva, obedecendo invariavelmente à ordem de classificação decorrente do resultado geral, cuja convocação poderá ocorrer de acordo com

a necessidade do Curso, caso haja desistência de algum candidato convocado ou para o aproveitamento eventual nos semestres letivos, em alguma outra disciplina ou atividade afim, cuja convocação poderá ocorrer de acordo com a necessidade do Curso, caso haja desistência de algum candidato convocado, ou para o aproveitamento eventual nos semestres letivos, em alguma outra disciplina ou atividade afim, com anuência do candidato.

### 3. DAS INSCRIÇÕES

Para obter validação, as inscrições serão realizadas, exclusivamente, por meio do e-mail:

[professorformadoringlescead@gmail.com](mailto:professorformadoringlescead@gmail.com), mediante envio da documentação exigida em arquivo único e no formato PDF como anexo. Junto a isso, em mensagem, no corpo do e-mail, o link funcional da videoaula do candidato, disponível no Youtube, em canal próprio, com duração de 8 a 10 minutos (ver critérios no Anexo VI). A inscrição deve ser realizada a partir da 0h00min do dia 05/02/2020 até as 23h59min do dia 10/02/2020(horário de Brasília). Além disso, todo o procedimento deverá seguir as orientações indicadas nos subitens a seguir:

Tanto o assunto do e-mail de inscrição quanto o nome do arquivo único anexo deverão ser identificados na ordem: CPF do candidato - nome da disciplina e curso pleiteado pelo candidato (como segue no exemplo: 222.222.222-22 – Inglês I – Letras Inglês.pdf).

O arquivo único, em formato PDF, deverá conter a documentação exigida, na seguinte ordem:

**(a)** Formulário de inscrição (Anexo III) devidamente preenchido, seguido de cópias legíveis dos documentos pessoais (CPF e RG, ou, então, somente CNH, válida); **(b)** Comprovante de vínculo de docente ou técnico administrativo efetivo da Universidade Federal do Piauí (UFPI) (SigRH), quando for o caso; **(c)** Comprovante de endereço atualizado (de um dos últimos três meses); **(d)** Plano de Disciplina (ver critérios no Anexo V), **(e)** Currículo *Lattes* completo e atualizado, com documentação comprobatória somente dos títulos (e na ordem) que serão contados para efeito de classificação, conforme itens do BAREMA, sendo obrigatório: diploma de graduação, certificados de titulação e comprovação de experiência mínima de que trata o item 5. Ver pontuação na Tabela de Pontos / BAREMA (Anexo IV).

É vedada a inscrição de candidatos em mais de uma disciplina que pertençam ao mesmo semestre letivo, mesmo que em cursos diferentes.

Em nenhuma hipótese, serão aceitas inscrições e / ou complementação da documentação exigida fora dos prazos estabelecidos no Edital.

Não será homologada a inscrição do candidato que deixar de atender quaisquer exigências do Edital, ao qual adere integralmente.

### 4. DO PROCESSO SELETIVO

4.1 Poderão participar do Processo Seletivo: **(a)** docentes do quadro efetivo da UFPI; **(b)** Técnicos-administrativos do quadro efetivo da UFPI e **(c)** professores externos à UFPI, sendo a classificação baseada nessa sequência de prioridade, conforme item 4.3 e alíneas. Todos os candidatos deverão ter formação acadêmica no curso/área pleiteada (ou afim), com titulação mínima de mestrado e experiência na área da disciplina, ou equivalente, indicada no Anexo II, e pelo menos 01 (um) ano de experiência no magistério superior.

4.2 A equivalência entre cursos e disciplinas será avaliada pela Comissão de Seleção.

**Nota:** Não poderão participar do Processo Seletivo Simplificado: **(a)** candidatos que não se enquadram nos termos da Portaria Conjunta n. 02 / 2014 (CAPES / CNPq) e Portarias n. 183/2016, n. 15/2017, n. 39/2017 e 102/2019 CAPES/UAB, que tratam das regras de permissão do recebimento de bolsa de estudo e pesquisa concedida pelas referidas instituições; **(b)** candidatos que apresentam pendências junto à UAB / CEAD / UFPI, assim como aqueles que não atendam aos requisitos especificados no Item 5 deste Edital.

4.3 O Processo Seletivo Simplificado será realizado através da análise do currículo dos candidatos (a pontuação máxima será 10,0 pontos, sendo as demais relativizadas em função da nota do candidato de maior pontuação em cada disciplina), do plano de disciplina (pontuação máxima 10,0 pontos) e da videoaula (pontuação máxima 10,0 pontos), sendo o resultado final a soma aritmética das três pontuações; a avaliação estará subordinada aos critérios indicados nos anexos do presente edital, cuja classificação dos candidatos dar-se-á em ordem sequencial decrescente, e em seguida pela pontuação obtida.

4.4 A ordem de classificação indicada nas alíneas a seguir estabelece-se de forma sequenciada; ou seja, o preenchimento das vagas pelos candidatos identificados na alínea “b” ocorrerá somente no caso do não preenchimento das vagas pelos candidatos identificados na alínea “a”, e assim por diante.

#### 4.5 Ordem sequencial para a classificação

- a) Professor do quadro permanente da UFPI, e em efetivo exercício da função;
- b) Técnico-administrativo do quadro permanente da UFPI, lotado no CEAD, em efetivo exercício da função (caso não haja preenchimento das vagas pelos candidatos referidos na alínea “a”);
- c) Técnico-administrativo do quadro permanente da UFPI, lotado em outra unidade, e em efetivo exercício da função (caso não haja preenchimento das vagas pelos candidatos referidos na alínea “b”);
- d) Demais professores (caso não haja preenchimento das vagas pelos candidatos referidos na alínea “c”);
- e) Em caso de empate na pontuação final, far-se-á o desempate, para fins de classificação, obedecendo à seguinte ordem:

Maior idade, conforme Artigo 27, Parágrafo Único, da Lei n. 10.741, de 01 / 10 / 2003 – Estatuto do Idoso;

Maior pontuação na video-aula do candidato;

Maior pontuação em experiência docente EaD na área pleiteada;

Maior pontuação em experiência docente na área pleiteada;

Maior pontuação em experiência docente no Ensino Superior EaD;

Maior pontuação em experiência docente no Ensino Superior;

Maior pontuação em experiência docente na Educação Básica.

4.6 A lotação do candidato poderá ser realizada em disciplina e/ou curso diferente do(a) pleiteado(a) no formulário de inscrição, de acordo com a demanda do Curso e a anuência do candidato.

4.7 Após as principais etapas e resultados parciais do Processo Seletivo Simplificado, o candidato terá prazo para a interposição de recurso, conforme Anexo I, a qual deverá ser efetuada exclusivamente por e-mail para o endereço [professorformadoringlescead@gmail.com](mailto:professorformadoringlescead@gmail.com).

4.8 O arquivo para a interposição de recurso deverá conter o formulário próprio (Anexo VII) devidamente preenchido com a argumentação pertinente, seguindo orientações semelhantes às indicadas para inscrição (tanto o assunto do e-mail de inscrição quanto o nome do arquivo PDF do recurso deverão ser identificados na ordem: RECURSO - CPF do candidato - nome da disciplina e curso pleiteado pelo candidato, como segue no exemplo: RECURSO - 222.222.222-22 – Inglês I – Letras Inglês.pdf).

**Nota 1:** O recurso se aplica a casos em que a comissão de seleção tenha cometido um possível equívoco.

**Nota 2:** Será desconsiderado o recurso que não atenda às exigências do presente edital.

4.9 A divulgação de todos os resultados do Processo Seletivo ocorrerá através da página eletrônica do CEAD / UFPI (<http://www.cead.ufpi.br>), atendendo aos eventos / datas do cronograma de execução do presente Edital (Anexo I).

## 5. DAS CONDIÇÕES PARA A PARTICIPAÇÃO / PROJETO / CURSO

Para participar do programa UAB / Projeto / Curso / CEAD / UFPI, o candidato classificado, em caso de convocação, deverá atender aos seguintes requisitos:

- 5.1 Ter formação em nível de graduação na área do curso ou disciplina pleiteada.
- 5.2 Ter pós-graduação - titulação mínima de mestrado (exigência dos Projetos Pedagógicos de ambos os Cursos - PPCs).
- 5.3 Ter disponibilidade para coordenar disciplinas, ministrar aulas, gravar videoaulas, viajar aos polos para realização dos encontros presenciais, bem como para atender a outras atividades relacionadas às suas atribuições, em qualquer dia da semana, feriados, greves e outros, quando deliberado pela Coordenação do Curso, durante a participação no Projeto / Curso / implemento da disciplina.
- 5.4 Ter experiência mínima de 01 (um) ano no magistério superior.
- 5.5 Não estar vinculado a outro programa de bolsa de estudo e de pesquisa cujo pagamento tenha por base a Lei n. 11.273/2006, salvo nos casos previstos na Portaria Conjunta n. 2, de 22 de julho de 2014.
- 5.6 Estar em pleno exercício de suas atividades laborais.
- 5.7 Não estar matriculado em Programa de DINTER ou MINTER com previsão de afastamento que coincida com os períodos de reuniões junto à Coordenação do Curso, bem como e, principalmente, com o período de desenvolvimento da disciplina pleiteada.
- 5.8 Não apresentar pendência com a UAB / UFPI, no caso de bolsista que já tenha participado de Programa / Projeto / Curso / CEAD /UFPI.

**Nota:** O deslocamento do Professor Formador aos polos, para o desenvolvimento dos encontros presenciais, será provido pelos recursos do Projeto / Curso, e obedecerá ao respectivo calendário acadêmico.

## 6.DA DENOMINAÇÃO DAS FUNÇÕES, DAS EXIGÊNCIAS E DOS VALORES DAS BOLSAS

6.1 O candidato classificado e convocado, em conformidade com o respectivo perfil, terá uma das seguintes denominações, de acordo com as condições obrigatórias.

### I PROFESSOR FORMADOR I

Condições obrigatórias:

- A) Ter experiência de, no mínimo, 03 (três) anos no magistério do ensino superior (Portarias CAPES n. 183, de 21 de outubro de 2016, e n. 15, de 23 de janeiro de 2017, e Instrução Normativa DED/CAPES n. 2, de 19 de abril de 2017).
- B) Ter titulação mínima de Mestre.
- C) Quando convocado, preencher e assinar, com reconhecimento de firma, a ficha de cadastro de Professor Formador CAPES e a declaração de não acumulação de bolsas CAPES.

Valor da bolsa: R\$ 1.300,00 (um mil e trezentos reais).

### II PROFESSOR FORMADOR II

Condições obrigatórias:

- A) Ter experiência de, no mínimo, 01 (um) ano de magistério superior (Portarias CAPES n. 183, de 21 de outubro de 2016, e n. 15, de 23 de janeiro de 2017, e Instrução Normativa DED/CAPES n. 2, de 19 de abril de 2017).
- B) Ter titulação mínima de Mestre.
- C) Quando convocado, preencher e assinar, com reconhecimento de firma, a ficha de cadastro de Professor Formador CAPES e a declaração de não acumulação de bolsas CAPES.

Valor da bolsa: R\$ 1.100,00 (um mil e cem reais).

**Nota 1:** No âmbito da UAB, em conformidade com a Instrução Normativa DED/CAPES n. 2, de 19 de abril de 2017, a quantidade de quotas de bolsas de Professor Formador será calculada com base na carga horária da disciplina, e não no número de turmas / polos, sendo uma bolsa para cada 15 horas de disciplina ministrada em oferta regular, ou uma mensalidade de bolsa por disciplina de reoferta (repercurso), quando for o caso. Cada disciplina ocorrerá simultaneamente em mais de um Polo de Apoio Presencial, de acordo com a oferta do Curso, que deverá ser gerenciada e executada pelo candidato classificado convocado, sob a supervisão da Coordenação do Curso.

**Nota 2:** Com base nas informações da Nota 1, os bolsistas receberão apenas uma bolsa por mês, mesmo que participem em mais de uma atividade simultânea no Projeto / Curso.

**Nota 3:** A condição de bolsista para participação no programa UAB / Projeto / Curso não gera qualquer tipo de vínculo empregatício com o programa UAB / CAPES / Projeto / Curso / CEAD / UFPI.

## 7. DAS ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR FORMADOR

São atribuições do Professor Formador I e II – Programa UAB / UFPI:

- A) Elaborar o planejamento das atividades pedagógicas a serem desenvolvidas na disciplina, adequando conteúdos, metodologias e materiais didáticos, baseado na ementa e bibliografia do PPC;
- B) Disponibilizar, ao Coordenador de Curso, no prazo determinado, o Plano de Disciplina definitivo, com base na ementa constante do PPC e com os conteúdos que serão abordados de forma que a ementa seja totalmente cumprida, e conforme outras instruções que serão repassadas pela Coordenação do Curso para os candidatos aprovados;
- C) Entregar à Coordenação do Curso, até a data estabelecida por esta: ficha de cadastro; termo de compromisso do bolsista (acompanhado de cópia do comprovante do tempo de experiência no magistério); declaração do não acúmulo de bolsa CAPES; Cronograma de execução da disciplina (atividades da disciplina, textos básicos, fóruns, exercícios, provas e gabaritos); Desenvolver as atividades da disciplina conforme os recursos e as metodologias previstos no PPC;
- D) Ministras as aulas presenciais nos Polos de Apoio Presencial, no período estabelecido pela Coordenação do Curso para o desenvolvimento das atividades de ensino. Os encontros presenciais acontecerão de forma intensiva e em qualquer dia da semana (terça-feira a sábado), com carga horária de oito horas diárias (8 às 12h e 14 às 18h);
- E) Desenvolver, em colaboração com o Coordenador de Curso, Tutores Presenciais e a Distância, os procedimentos metodológicos didáticos e avaliativos da disciplina;
- F) Orientar, supervisionar e avaliar atividades de monitoria, quando for o caso;
- G) Realizar as avaliações dos alunos conforme o planejamento do Curso, mediante o uso dos recursos e das metodologias previstos no Plano de Disciplina, e em conformidade com a Resolução n. 177/12 CEPEX / UFPI;
- H) Participar, quando convocado, de capacitação de tutores, reuniões, seminários ou quaisquer outros tipos de eventos organizados pela Coordenação do Curso / CEAD / UFPI ou UAB /CAPES;
- I) Colaborar, promover ou desenvolver pesquisas relacionadas à UAB /UFPI;
- J) Auxiliar a Coordenação de Curso ou de Polo na elaboração dos documentos solicitados pela CAPES e em outras atividades que se fizerem necessárias;

- K) Apresentar à Coordenação do Curso o relatório de viagens, com base nas atividades desenvolvidas nos encontros presenciais, exigido para prestação de contas, com vistas ao correspondente pagamento da bolsa;
- L) Enviar, ao final da disciplina ministrada, relatório do desempenho dos estudantes e do desenvolvimento da disciplina;
- M) Inserir notas e consolidar as turmas pertinentes à disciplina ministrada no período disponível no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA);
- N) Gravar videoaulas e/ou fazer web conferências com tutores e discentes do curso;
- O) Preencher devidamente as notas e consolidar as turmas pertinentes à disciplina ministrada no período disponível no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

**Nota:** O descumprimento de quaisquer atribuições indicadas acima implicará na imediata suspensão do pagamento de bolsas, podendo ser temporária ou definitiva, conforme avaliação da Coordenação do Curso.

## 8. DAS CONDIÇÕES PARA O RECEBIMENTO DA BOLSA

8.1 Para cadastro do candidato e recebimento da bolsa, em uma das categorias acima denominadas (Subitem 6.1, Incisos I e II), o Professor Formador deverá atender ao estabelecido pela CAPES como citado no item 6 e pelo PPC do Curso, bem como obrigatoriamente:

8.2 Realizar as atividades previstas para a disciplina ministrada no período estabelecido pela Coordenação do Curso (disponibilização e apresentação de Plano de Disciplina no primeiro dia de aula da turma virtual; execução do Cronograma de atividades conforme carga horária da disciplina; entrega do material de apoio pedagógico, inclusive a videoaula e do relatório do desempenho dos estudantes e do desenvolvimento da disciplina).

8.3 Participar integralmente da Capacitação de Professor Formador do Curso (a ser realizada pela Coordenação do Curso).

8.4 Participar dos encontros presenciais previstos para a disciplina, realização de todas as atividades, além do cumprimento das atribuições inerentes à função.

**Nota:** Caso haja descumprimento de atribuições do bolsista, o vínculo poderá ser interrompido.

## 9. DAS CONSIDERAÇÕES FINAIS

9.1 Ao se inscrever no Processo Seletivo, o candidato estará automaticamente aceitando todas as condições preconizadas no Edital. E o não cumprimento implicará em sua eliminação.

9.2 As informações prestadas no arquivo único de inscrição e no Currículo Lattes serão de inteira responsabilidade do candidato.

9.3 O candidato classificado e convocado deverá participar, obrigatoriamente, da Capacitação de Professor Formador, além do planejamento de atividades do semestre letivo, conforme calendário acadêmico, tendo em vista a modalidade de oferta dos Cursos UAB no âmbito da UFPI.

9.4 O candidato classificado convocado que não participar da referida capacitação poderá ser substituído imediatamente após aviso prévio, pelo próximo candidato apto, sob a invariável ordem de classificação, conforme item 4.5.

9.5 A qualquer tempo, a Direção do CEAD e/ou a Coordenação do Curso poderão avaliar o desempenho do Professor Formador, em observância à realização efetiva das atribuições inerentes às funções.

9.6 O presente instrumento editalício tem validade de 01 (um) ano, a contar da data de sua publicação.

9.7 Os casos omissos serão resolvidos pela Direção do CEAD, Comissão do Processo Seletivo (no decorrer do período do Processo Seletivo Simplificado ou eventual necessidade após o Seletivo) e/ou Coordenação do Curso (no decurso do desenvolvimento da disciplina), observando-se as disposições legais.

Teresina, 10 de janeiro de 2020.

**Lívia Fernanda Nery da Silva**  
Diretora em Exercício do CEAD/UFPI

**EDITAL N. 02 / 2020 CEAD/UFPI**  
**ANEXO I – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROCESSO SELETIVO**

<b>CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROCESSO SELETIVO</b>	
<b>ATIVIDADE / EVENTO</b>	<b>DATA DO EVENTO / DIVULGAÇÃO</b>
Publicação do Edital	10 / 01 / 2020
Submissão de inscrição e envio de documentação via e-mail	05/02/2020 a 10/ 02 / 2020
Resultado da homologação das inscrições	11 / 02 / 2020
Interposição de recursos ao resultado da homologação das inscrições	12 / 02 / 2020
Resultado da homologação das inscrições após interposição dos recursos	13 / 02 / 2020
Resultado da análise de currículo	18 / 02 / 2020
Interposição de recursos ao resultado da análise de currículo	19 / 02 / 2020
Resultado da análise de currículo após a interposição de recursos	20 / 02 / 2020
Resultado da análise dos planos de trabalho	28 / 02 / 2020
Interposição de recursos em relação às notas dos planos de trabalho de disciplina	29 / 02 / 2020
Resultado da análise dos planos de trabalho após a interposição de recursos	02 / 03 / 2020
Resultado da análise das videoaulas	04 / 03 / 2020
Interposição de recursos em relação às notas das videoaulas	05 / 03 / 2020
Resultado da análise das videoaulas após a Interposição dos recursos	06/ 03 / 2020
Resultado Final	09 / 03 / 2020

**OBS.:**

1. As datas constantes neste cronograma representam uma projeção para fins de avaliação jurídica, podendo ser ajustadas conforme necessário for.
2. Todas as notícias, informações e resultados dos eventos do Processo Seletivo serão divulgados no site: <http://www.cead.ufpi.br>.

**EDITAL N. 02 / 2020 CEAD/UFPI**  
**ANEXO II – VAGAS E CADASTRO DE RESERVA POR CURSO / DISCIPLINAS**

<b>Licenciatura em Letras Inglês CEAD / UFPI / UAB</b>					
<b>SEMESTRE / PERÍODO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CARGA HORÁRIA (h)</b>	<b>OFERTA</b>	<b>VAGA</b>	<b>PERÍODO DE EXECUÇÃO</b>
2020.1	Latim I	60	Regular	01	02/03 a 03/07/2020
	Introdução à Linguística	60	Regular	01	
	Seminário de Introdução ao Curso	15	Regular	01	
	Inglês I	60	Regular	01	
	Introdução à metodologia do Trabalho Científico em Estudos da Linguagem	60	Regular	01	
	Introdução à Educação a Distância	60	Regular	01	
2020.1	Trabalho de Conclusão de Curso II	45	Regular	01	03/08 a 02/12/2020
	Estágio Obrigatório III	120	Regular	01	
	Literatura Norte Americana II	60	Regular	01	
	Inglês VII	60	Regular	01	
	Metodologia do Ensino de Língua Inglesa	60	Regular	01	
	Oficina de Material Didático em Língua Inglesa	45	Regular	01	
<b>TOTAL</b>				<b>12</b>	

**VAGAS OFERTADAS POR DISCIPLINA (disciplinas sendo ofertadas)**

**VAGAS OFERTADAS POR DISCIPLINA (Cadastro de reserva)**

<b>Licenciatura em Letras Inglês CEAD / UFPI / UAB</b>					
<b>SEMESTRE / PERÍODO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CARGA HORÁRIA (h)</b>	<b>OFERTA</b>	<b>CADASTRO RESERVA</b>	<b>PERÍODO DE EXECUÇÃO</b>
2020.2	Latim II	60	Regular	01	02/03 a 03/07/2020
	Fonética e Fonologia da Língua Inglesa	60	Regular	01	
	Linguística Aplicada I	60	Regular	01	
	Inglês II	60	Regular	01	
	Introdução à Teoria Geral da Literatura	60	Regular	01	
	Leitura e Produção de Texto	60	Regular	01	
2020.2	Trabalho de Conclusão de Curso III	45	Regular	01	03/08 a 02/12/2020
	Estágio Obrigatório IV	105	Regular	01	
	Reflexões sobre Linguística Aplicada e Formação de Professores	45	Regular	01	
	Inglês VIII	60	Regular	01	
	Educação Ambiental	45	Regular	01	

	Gestão Educacional	45	Regular	01	
	Análise do Discurso	45	Regular	01	
<b>TOTAL</b>				<b>13</b>	

**EDITAL N. 02 / 2020 CEAD/UFPI ANEXOIII-FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO**

**OBS.:**Preencher com letra de forma(à mão ou digitado),exceto a assinatura do candidato,que deve ser a sua própria assinatura digitalizada.

Eu, \_\_\_\_\_  
domiciliado(a) em \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
telefone residencial( ) \_\_\_\_\_, celular( ) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, RG \_\_\_\_\_,

CPF \_\_\_\_\_ e e-mail \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, venho requerer minha inscrição no  
Processo Seletivo Simplificado para a função de Professor Formador, conforme item 6,  
subitem 6.1 e incisos do Edital em epígrafe.

Disciplina pleiteada (nome): \_\_\_\_\_

Curso: ( )Letras Inglês

Período Letivo: ( )2020.1 ( ) 2020.2

Nesses termos,  
Peço deferimento.

Local e data: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Candidato

**EDITAL N. 02 / 2020 CEAD/UFPI ANEXOIV–ANÁLISE DE CURRÍCULO/BAREMA**

**(Pontuação máxima bruta 232,0 pontos–será convertida para 0,0 a 10,0 pontos e ambas serão publicadas)**

<b>Ordem</b>	<b>Descrição</b>	<b>Na área</b>	<b>Áreas afins</b>	<b>Máximo de pontos</b>	<b>Pontos obtidos</b>
01	Estágio de pós-doutorado	20	10	40	
02	Doutorado (máximo de um curso)	40	20	40	
03	Mestrado (máximo de um curso)	20	10	20	
04	Especialização (máximo de 1 curso)	10	5	10	
05	Graduação (máximo de dois cursos)	5	2	10	
06	Capítulos de Livros e Artigos Científicos, com ISBN ou ISSN, nos últimos cinco anos (por trabalho, máximo de cinco)		2	10	
07	Orientação de TCC: Graduação e Especialização (por trabalho – máximo quatro trabalhos / últimos três anos)		1	4	
08	Orientação de TCC: Mestrado e Doutorado (por trabalho – máximo quatro trabalhos / últimos três anos)		2	8	
09	Participação em banca de TCC: Graduação ou Especialização (por trabalho – máximo quatro trabalhos / últimos três anos)		0,5	2	
10	Participação em banca de TCC: Mestrado e Doutorado (por trabalho – máximo quatro trabalhos / últimos três anos)		1	4	
11	Exercício do magistério superior na disciplina pleiteada em modalidade EAD (por período, máximo quatro períodos)		7	28	
12	Exercício do magistério superior na disciplina pleiteada (por período, máximo quatro períodos)		5	20	
13	Exercício do magistério superior em disciplinas Equivalentes em modalidade EAD (por período, máximo		5	20	

	quatro períodos)			
14	Exercício do magistério superior em disciplinas equivalentes (por período,máximo quatro períodos)	3	12	
15	Exercício do magistério na educação básica (por ano, máximo de quatro anos)	1	4	

**OBS.:** A equivalência entre Disciplinas será avaliada pela Coordenação do Curso CEAD / UFPI.

**EDITAL N. 02 / 2020 CEAD/UFPI**  
**ANEXO V – AVALIAÇÃO DO PLANO DE DISCIPLINA / RELAÇÃO DE EMENTAS**  
**(Pontuação máxima 10,0 pontos)**

<b>Ordem</b>	<b>Descrição</b>	<b>Pontuação prevista</b>	<b>Pontos obtidos</b>
01	Sistematização do conteúdo programático conforme a ementa da disciplina	2	
02	Elaboração dos objetivos (claros, precisos e exequíveis)	2	
03	Adequação das aulas à metodologia da Educação a Distância	2	
04	Questões para os fóruns virtuais que favoreçam o debate <i>online</i>	1	
05	Indicação de videoaulas (roteiro, conteúdo, animações, interatividade)	1	
06	Forma de avaliação criativa e inovadora	1	
07	Seleção de textos (bibliografia atualização e qualidade das digitalizações)	1	

**OBS.:** Plano de Disciplina contendo: Cabeçalho com nome da disciplina, carga horária, semestre letivo e nome do docente; Ementa oficial da disciplina; Objetivos; Conteúdo programático que atenda à ementa; Metodologia e proposição resumida de atividades e fóruns; Critérios de avaliação; Bibliografia básica e complementar.

## **EMENTAS**

### **CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS INGLÊS – 2020.1**

#### **LATIM I**

Contextos sócio-históricos de uso da língua latina das origens desta aos dias atuais. As variedades culta e vulgar da língua latina. Morfossintaxe latina. Relação entre a estrutura morfossintática das línguas latina e portuguesa. Tradução de textos diversos.

#### **INTRODUÇÃO À LINGUÍSTICA**

Linguística como Ciência. Contribuição de Saussure. Linguagem: características, funções e variações, correntes da Linguística Moderna.

#### **SEMINÁRIO DE INTRODUÇÃO AO CURSO**

Currículo do Curso de Graduação em Letras Inglês e Literaturas de Língua Inglesa a Distância. Instâncias da UFPI e suas competências.

#### **INGLÊS I**

Desenvolvimento, em nível básico, do vocabulário, de pronúncia, da estrutura (falada e escrita) e da compreensão da Língua Inglesa com o objetivo de capacitar o aprendiz na comunicação e suas necessidades, ideias e opiniões.

## **INTRODUÇÃO À METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM**

As técnicas e modalidades de registros das leituras filosófica e científica: esquema, resumo e resenha; normalização dos trabalhos científicos; os problemas metodológicos do conhecimento: bom senso, científico e filosófico; formas de produção do conhecimento: pesquisa bibliográfica, monografia e artigo.

## **INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA**

Fundamentos da Educação a Distância: Conceitos de EaD; Histórico da modalidade a distância; Tecnologias de informação e comunicação em EaD; As políticas públicas de EaD. Estrutura e funcionamento da EAD: Planejamento e organização de sistemas de EAD; Reflexões e contribuições para implantação da modalidade em EAD; Estratégias de implantação e desenvolvimento da EAD; Conceito de rede; A web como ambiente de aprendizagem. Teoria e prática da tutoria e em EaD: Teoria e prática da tutoria em Educação a Distância; Estudante, Professor, Tutor: Importância e funções; Experiência de tutoria. Avaliação da modalidade a distância: Avaliação da aprendizagem; Avaliação de programas a distância.

## **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II**

Desenvolvimento da pesquisa. Aprofundamento da fundamentação teórica. Coleta e tratamento dos dados. Redação de relatório parcial de pesquisa.

## **ESTÁGIO OBRIGATÓRIO III**

Projeto de Estágio: Educação Básica.

## **LITERATURA NORTE AMERICANA II**

Principais autores, temas e movimentos da Literatura Americana do Século XX. Leituras Culturais sobre os movimentos culturais, sociais e raciais do Século XX.

## **INGLÊS VII**

Desenvolvimento de engajamento discursivo em nível intermediário.

## **METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA**

A docência e a metodologia do ensino de língua inglesa. Tendências da educação e do ensino de língua inglesa.

## **OFICINA DE MATERIAL DIDÁTICO EM LÍNGUA INGLESA**

Reflexões sobre material didático para ensino de língua estrangeira. Elaboração de material didático.

## **CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS INGLÊS –2020.2**

## **LATIM II**

Morfossintaxe latina. Relação entre a estrutura morfossintática das línguas latina e portuguesa. Tradução de textos diversos.

## **FONÉTICA E FONOLOGIA DA LÍNGUA INGLESA**

Desenvolvimento da competência oral em língua inglesa por meio do estudo e prática da fonologia segmental da língua em nível básico.

## **LINGUÍSTICA APLICADA I**

Conceituação de Linguística Aplicada. A Linguística Aplicada no Brasil. Visão contemporânea da Linguística Aplicada. Introdução às questões teórico-metodológicas de ensino-aprendizagem de língua estrangeira.

## **INGLÊS II**

Desenvolvimento, em nível básico, do vocabulário, de pronúncia, da estrutura (falada e escrita) e da compreensão da Língua Inglesa com o objetivo de capacitar o aprendiz na comunicação de suas necessidades, ideias e opiniões.

## **INTRODUÇÃO À TEORIA GERAL DA LITERATURA**

Teoria Literária: conceito, origem, evolução e correntes. Literatura: conceito, funções e influências. Discurso: conceito, tipos, qualidades, vícios, figuras e trupos. Versificação: métrica, ritmo, rima, estrofe. Gêneros literários. Periodização literária: o tempo e o espaço, autores e obras importantes.

## **LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS**

Leitura e Compreensão de Textos. Processo de Criação do Texto Escrito. Descrição. Narração. Dissertação.

## **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III**

Análise dos dados tratados com base na fundamentação teórica expandida. Redação do trabalho final, sob orientação.

## **ESTÁGIO OBRIGATÓRIO IV**

Projeto de Estágio: Educação Básica

## **REFLEXÕES SOBRE LINGUÍSTICA APLICADA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

Reflexões sobre concepções de língua estrangeira, processo de ensino-aprendizagem e crenças de aprender e ensinar línguas.

## **INGLÊS VIII**

Desenvolvimento de engajamento discursivo em nível intermediário.

## **EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

A educação ambiental e o processo histórico de aprovação dos recursos naturais. Educação Ambiental: origem, princípios, fundamentos, marco conceitual e teorias pedagógicas.

## **GESTÃO EDUCACIONAL**

Administração escolar; Teorias da Administração e sua relação com a administração educacional brasileira; Administração dos sistemas públicos de ensino, órgãos de gestão nas instâncias federal, estadual e municipal; Políticas educacionais e programas

governamentais; Gestão democrática da unidade escolar: o processo administrativo e sua dimensão político-pedagógica; Passo a passo da concepção de projetos; Elementos constitutivos de projetos educacionais.

### **ANÁLISE DO DISCURSO**

Perspectiva histórica da Análise do Discurso. Filiações teóricas. Noções de discursos: modalidades discursivas, tipologia de discursos. A AD de linhas francesa e anglo-saxônica. O social e o ideológico. As condições de produção do discurso. A descentração do sujeito. A heterogeneidade discursiva. A relação discurso x identidade. Dialogismo e polifonia. Ethos e pathos.

**EDITAL N. 02 / 2020 CEAD/UFPI**  
**ANEXO VI – ANÁLISE DA VIDEOAULA / TEMAS POR DISCIPLINA**  
**(Pontuação máxima 10,0 pontos)**

<b>Ordem</b>	<b>CRITÉRIOS</b>	<b>Pontuação prevista</b>	<b>Pontos Obtidos</b>
01	Domínio do conhecimento sobre o conteúdo da disciplina escolhida, demonstrando erudição, dialogando com autores clássicos e atuais.	2,0	
02	Comunicação visual: a videoaula consegue explicar o conteúdo proposto de maneira coerente, compreensiva e agradável? Apresenta um fio condutor? O candidato se apresentou, anunciou a disciplina e apresentou o tema da aula?	2,0	
03	Inovação: a videoaula é inovadora, atraente e criativa na forma de abordar os assuntos da disciplina?	2,0	
04	Pesquisa: a videoaula demonstra que houve pesquisa para a elaboração da aula? Autores clássicos foram citados?	2,0	
05	Exploração: a videoaula apresenta aprofundamento do tema na esfera da disciplina escolhida? Aponta implicações práticas da disciplina no contexto das organizações públicas?	2,0	

**OBS.:** Aula filmada, simples, com som audível, sem corte, no quadro, com ou sem projetor de slides, de 8 a 10 minutos; o tema específico conforme discriminado abaixo:

<b>CURSO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>TEMA</b>
LETRAS INGLÊS	INGLÊS I	Simple Present.
	LATIM I	1ª declinação.
	INTRODUÇÃO À LINGUÍSTICA	Gramática normativa, Gramática descritiva, Gramática internalizada.
	SEMINÁRIO DE INTRODUÇÃO AO CURSO	Currículo do Curso de Graduação em Letras Inglês e Literaturas de Língua Inglesa a Distância. Instâncias da UFPI e suas competências.
	INTRODUÇÃO À METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM	Formas de produção do conhecimento: pesquisa bibliográfica, monografia e artigo.
	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Tecnologias de informação e comunicação em EaD.
	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	Aprofundamento da fundamentação teórica.

	ESTÁGIO OBRIGATÓRIO III	Formação de professores de língua estrangeira.
	LITERATURA NORTE AMERICANA II	A experimentação literária estadunidense.
	INGLÊS VII	Passado Perfeito.
	METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA	Leitura e compreensão oral da Língua Inglesa: formas de potencializar a compreensão oral.
	OFICINA DE MATERIAL DIDÁTICO EM LÍNGUA INGLESA	Como produzir materiais para o ensino de línguas.
	FONÉTICA E FONOLOGIA DA LÍNGUA INGLESA	A importância da transcrição fonética e das regras de pronúncia.
	LINGUÍSTICA APLICADA I	Linguagem e ensino de línguas
	LATIM II	A terceira declinação
	INGLÊS II	Passado Simples (formas afirmativa, negativa e interrogativa).
	INTRODUÇÃO À TEORIA GERAL DA LITERATURA	A estética da recepção: o texto, o autor e o leitor.
	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS	Constituição e funcionamento do texto.
	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	Conclusão do texto monográfico: elaboração das considerações finais.
	ESTÁGIO OBRIGATÓRIO IV	Ensino e aprendizagem de língua estrangeira.
	REFLEXÕES SOBRE LINGUÍSTICA APLICADA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Reflexões sobre ensino e pesquisa na sala de aula de inglês: pesquisa-ação e prática reflexiva.
	INGLÊS VIII	Voz passiva.
	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	As Representações Sociais e a Educação Ambiental.
	GESTÃO EDUCACIONAL	A prática social da educação e a gestão democrática.
	ANÁLISE DO DISCURSO	A heterogeneidade discursiva: a relação discurso x identidade.



