



Centro de Educação Aberta e a Distância
Universidade Federal do Piauí - UFPI

Relatório do
Plano de Desenvolvimento da Unidade
Centro de Educação Aberta e a Distância
(PDU CEAD)
- Biênio 2023/2024

Teresina
Outubro 2024

Reitor

Gildásio Guedes Fernandes

Vice- Reitor

Viriato Campelo

Diretora do Centro de Educação Aberta e a Distância

Lívia Fernanda Nery da Silva

Vice-Diretor

Ildemir Ferreira dos Santos

Presidente do Plano de Desenvolvimento da Unidade

Antonella Maria das Chagas Sousa

Membros da Comissão

Alexandre José Medeiros do Nascimento - Membro

Cristhian Rêgo Passos - Membro

Eliesé Idalino Rodrigues - Membro

Georgina Quaresma Iustosa - Membro

Dayvide Magalhães de Oliveira - Membro

José Vanderlei Carneiro - Membro

Marinaldo Sousa de Carvalho - Membro

Ronaldo Matos Albano - Membro

Ubirajara Santana Assunção - Membro

Zilda Vieira Chaves - Membro



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade Centro de Educação Aberta e a Distância (PDU CEAD) - Biênio 2023/2024

O Plano de Desenvolvimento da Unidade Centro de Educação Aberta e a Distância (PDU CEAD) para o biênio 2023/2024 é uma atualização do PDU CEAD anterior (2020/2022) e está vinculado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020/2024 da Universidade Federal do Piauí (UFPI). Este novo plano foi elaborado com base nos Eixos Estratégicos do PDI UFPI e na Carta Proposta apresentada pela direção do CEAD durante o lançamento de sua candidatura em junho de 2022. A comissão responsável pelo plano iniciou seus trabalhos em julho de 2022, recebendo um quadro da gestão anterior que detalhava o status das metas alcançadas, não alcançadas e em desenvolvimento.

Ao assumir a responsabilidade, a comissão realizou uma análise detalhada das vinte e quatro metas anteriores e concluiu que estas estavam intimamente ligadas ao PDI UFPI 2020/2024, mas necessitavam de uma seleção mais específica e alinhada às demandas do CEAD.

Sob essa ótica de se aproximar mais da realidade da Unidade, tomou-se como metodologia o estudo sobre as ações estabelecidas na Carta Programa da Gestão CEAD, e como elas se encaixariam nos dez (10) Eixos Estratégicos do PDI UFPI em vigência. As discussões foram realizadas entre os membros da comissão em reuniões presenciais ordinárias sempre as quartas-feiras, e outras extraordinárias; e online quando a situação assim exigiu.

O resultado dessas discussões foi a seleção de oito (8) Eixos Estratégicos do PDI UFPI, os quais estavam formalmente compatíveis com os compromissos da gestão em curso, são eles: 1.Ensino; 2.Pesquisa; 3. Extensão; 4.Comunicação; 5.Gestão de Pessoas; 6.Internacionalização da oferta de cursos de formação na modalidade

remota; 7.Gestão e Governança; 8.Sustentabilidade. Com base na análise do contexto organizacional do CEAD e nas experiências dos membros, foi desenvolvida a segunda versão do PDU CEAD 2023/2024, com suas metas, estratégias e respectivo Plano Operacional.

As atividades da comissão foram desenvolvidas seguindo um calendário mensal de reuniões, nas quais buscou-se envolver, além dos membros, os responsáveis pela execução das ações propostas no Plano Operacional. Apesar dos esforços empreendidos para repassar as orientações sobre as metas, seus objetivos e estratégias estabelecidas como guias, por meio de e-mails, convites para reuniões temáticas por metas, contatos por WhatsApp, a comissão teve muitas dificuldades no retorno das informações.

É de se admitir que o planejamento estratégico (Plano de Desenvolvimento da Unidade), ainda, não é uma prática efetiva no centro em questão. De acordo com as observações feitas no cotidiano administrativo, o alcance dos resultados é concebido a nível segmentado pelas coordenações operantes, onde funciona atendendo as demandas internas pontuais. Esse é um ponto disforme no desenvolvimento operacional do PDU CEAD, porque as ações autônomas foram realizadas e, de certo modo, paralelas ao que foi discutido, documentado e repassado aos executores. Sendo possível dizer que o planejamento estratégico, apesar de relevante, não foi associada a uma ferramenta administrativa de acompanhamento e controle gerencial.

Nesse relatório, em que se trata do *status* das metas do Biênio 2023/2024, com os dados recebidos e mediante as informações disponíveis na página da Unidade, apresenta-se na sequência uma análise, meta a meta, dos resultados reais comparativamente aos resultados esperados, com base nos dados recebidos e nas informações disponíveis na página da Unidade.

Quanto a proposta na **Meta 01 - Ensino**, cujo objetivo foi institucionalizar e sistematizar o Programa de Acompanhamento de Egressos, o resultado real foi a elaboração do programa de acompanhamento de egressos em 100% dos cursos de Graduação, aprovado pelo CEPEX, conforme disponibilização no *link* <https://egressos.ufpi.edu.br/nossa-proposta>.

No subitem da citada meta, após levantamento na página do CEAD, foi identificada a implantação e implementação, pelo Programa da Universidade Aberta do Brasil, de, pelo menos, dois (02) cursos de pós- graduação *lato sensu* na modalidade a distância em áreas estratégicas e prioritárias até 2024 com foco a suprir carência regional e socioeconômica; além de outros vinte e três (23) cursos em nível de especialização por meio do convênio com a SEB/MEC que seguem ativos e com ofertas contínuas , a saber:

- Especialização Em Ciências da Natureza, Suas Tecnologias e o Mundo do Trabalho
- Especialização Em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e o Mundo do Trabalho
- Especialização em Linguagens, suas Tecnologias e o Mundo do Trabalho
- Especialização em Matemática, suas Tecnologias e o Mundo do Trabalho
- Especialização em Ensino de Xadrez e Formação para o Mundo do Trabalho
- Especialização em Educação Patrimonial Ambiental no Ensino de Ciências da Natureza
- Especialização em Ensino de Mecânica e Formação para o Trabalho no Ensino Médio
- Especialização em Ensino de História do Brasil e do Mundo Contemporâneo
- Especialização em Ensino de Química e suas Tecnologias
- Especialização em Ciências Biológicas e suas Tecnologias no Ensino Médio
- Especialização em Currículo e Prática Docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
- Especialização em Artes nos Anos Finais do Ensino Fundamental
- Especialização em Educação Biocêntrica
- Especialização em Ensino de Empreendedorismo e Criação de Negócios na Educação Básica

- Especialização em Ensino de Empreendedorismo e Propriedade Intelectual na Educação básica
- Especialização em Língua Portuguesa e Formação para Carreira nos Anos Finais do Ensino Fundamental
- Especialização em Ensino de Matemática: Anos Finais do Ensino Fundamental
- Especialização em Educação Infantil
- Especialização em Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- Especialização em Anos Iniciais do Ensino Fundamental
- Especialização em Artes Integradas
- Especialização em Ciências Morfofuncionais Aplicadas ao Ensino
- Especialização em Ensino e Saúde Integral

Além disso, em relação a **Meta 01 - Ensino**, no que diz respeito ao estabelecimento de metodologia de contratualização com municípios e estado, estimulando a existência de metas quantitativas e qualitativas formalizadas por meio de um instrumento contratual, foram atualizados os termos de compromisso firmados entre a IES, a CAPES e o mantenedor de cada um dos 48 (quarenta e oito) polos de apoio presencial, onde existem ofertas pelo CEAD. Desses, apenas o polo de apoio de Floriano (PI) está sob responsabilidade da UFPI/CEAD, enquanto mantenedora.

Na sequência vem a **Meta 02 - Pesquisa**. Ao considerar um núcleo já existente denominado Núcleo de Estudos e Pesquisa em Educação a Distância (NEPEAD) a comissão ao solicitar um relatório atualizado acerca de suas atividades, composição e regimento interno, recebeu a informação por seu coordenador que estava com *status* de inativo desde o ano de 2019. E na perspectiva de serem criados até três (03) núcleos de estudos e pesquisa como foi prescrito no plano operacional houveram diversas tentativas sem êxito de articulação com os docentes da unidade. Quando se analisa esse fato, verifica-se que a maior disposição docente está na concentração de suas rotinas de regência de aulas; ou outras temáticas de pesquisas, não necessariamente no âmbito da educação a distância. Assim, a indisponibilidade de tempo foi a justificativa mais frequente dentro das respostas recebidas.

Diante desse contexto, foi criado o Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Gestão do Bem-Estar no Ambiente Universitário (NGEBEU), normalizado pela Resolução CONSUN/UFPI nº 655, de 17 de abril de 2024, com gerenciamento ativo e atuante na forma de atividades tais como: Dinâmicas de grupo sobre qualidade de vida no trabalho (QVT) - Primeira Edição; Rodas de Conversas Temáticas no formato híbrido - Primeira Edição: Mesa 01 - Gestão do Bem-Estar Subjetivo; Mesa 02 - Pertencimento e Satisfação; Mesa 03 - Espiritualidade Organizacional; Curso A importância da Governança Corporativa para a Gestão do Bem-Estar no Trabalho; três (03) grupos cadastrados no Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Pesquisa (CNPq) com concentração nos seguintes eixos: Gestão do Bem-Estar Subjetivo; Pertencimento e Satisfação e Espiritualidade Organizacional. O NEGEBEU é composto por três (03) professores doutores (01 do campo fora de sede); uma (01) mestra; um (01) técnico administrativo, uma (01) técnica em educação; uma (01) colaboradora; 02 professores doutores externos convidados (USCS/SP e UGC/PB). Segue ativo com as ações constantes no plano para o segundo semestre em curso.

Quanto a **Meta 03 - Extensão** o cenário que guiou a proposição de implantar políticas de extensão e práticas culturais a serem desenvolvidas pelos alunos dos cursos ofertados e ativos no CEAD, e junto as comunidades no entorno dos respectivos polos de apoio presencial, tomando como base a Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável, partiu da própria necessidade de auxiliar as coordenações do cursos Ead/CEAD no cumprimento da curricularização da extensão.

Contudo, dentre os desafios que foram relacionados, segundo depoimento do executor responsável pela meta, é pensar em um modelo de proposta de extensão para a comunidade em que a UFPI está inserida, bem como, as principais demandas dos docentes e da totalidade dos cursos do CEAD, nos quais tem atuações diversas e dificulta encontrar propostas que encaminhe para um trabalho interdisciplinar da extensão.

Diante do processamento tipicamente do CEAD, e obrigatoriedade da curricularização da extensão, o Grupo de Trabalho em Extensão (GTE), juntamente com algumas coordenações estão elaborando uma proposta de Programa Interdisciplinar, para atender as demandas de atividades de extensão do CEAD, de

forma a suprir algumas necessidades dos polos em que são ofertadas as graduações visando a uma maior participação na sociedade em geral. A intenção é da continuidade ao desenvolvimento desta meta, mantendo-a no próximo ciclo do PDU CEAD.

No que concerne à **Meta 04 - Comunicação**, o foco estratégico foi a elaboração de um Plano de Comunicação voltado para atender tanto o público interno quanto o externo do CEAD. Além disso, foi prevista a realização de uma oficina destinada a técnicos, docentes e colaboradores, visando integrá-los à dinâmica dos canais comunicacionais. Outro objetivo importante foi o desenvolvimento de um sistema de chamados para o atendimento de demandas intersetoriais do CEAD, semelhante ao Sinapse, bem como a criação de um plano para a elaboração e divulgação interna de um encarte com a agenda quinzenal de eventos do CEAD, utilizando e-mails, marketing e grupos internos de WhatsApp.

Os responsáveis pela meta elaboraram uma minuta do plano de comunicação do CEAD, que inclui uma análise SWOT de cada um dos canais utilizados, além de recomendações para seu uso e as adequações necessárias. No entanto, a minuta ainda aguarda uma revisão minuciosa, apresentação e aprovação da Direção.

Em relação ao sistema de chamados, conforme demonstrado no monitoramento do 2º trimestre de 2023, foi desenvolvido e implementado em regime de testes o sistema SETI (<https://ceadufpi.com/chamados>). Contudo, após discussões em grupo, decidiu-se pela descontinuação do SETI, em função da existência do sistema institucional SINAPSE. Essa escolha foi motivada pela possibilidade de controvérsias nos registros de demandas e pela necessidade de evitar distorções nas informações em nível institucional, uma vez que dados circulando dentro de um sistema interno do CEAD poderiam comprometer a integridade da produção de informações.

Dentre as ações que visam à implementação de um plano operacional, foram incentivados o uso de aplicativos de mensagens, como o WhatsApp, para comunicações rápidas e necessidades imediatas. Também se buscou intensificar a utilização dos sistemas de comunicação já existentes na UFPI (SIPAC, SINAPSE e e-mails institucionais) e promover o uso das ferramentas de produtividade do Google

Workspace, conforme as necessidades acadêmico-administrativas do CEAD.

A comunicação com o público externo, tem focado na utilização da página eletrônica do CEAD e do seu perfil no Instagram, os quais vem apresentando crescimento no número de visitas e visualizações, respectivamente, repercutindo na quantidade de seguidores, de visualizações e mensagens diárias. Além disso, o e-mail institucional disponível no site tem recebido um número significativo de mensagens, revelando-se também um dos canais de comunicação externa mais importantes deste Centro.

No que diz respeito a **Meta 05 - Gestão de Pessoas** a proposta estratégica foi enfatizada com a visão de promover a qualidade do clima organizacional no ambiente de trabalho para o bem-estar dos servidores (docentes, técnicos administrativos e colaboradores), a partir de indicadores de melhoria dos níveis de satisfação nos relacionamentos interpessoais, comunicacionais e engajamento. O acompanhamento dessa meta ocorreu através das atividades publicadas na página da Unidade CEAD, como: comemorações festivas (cita-se: São João; Dia do Professor; Natal); campanhas educativas mensais (cita-se: Janeiro Branco; Agosto Lilás; Setembro Amarelo; Novembro Azul; e outras dos programas indicados pelo governo federal).

Sendo assim, de acordo com o *status* das metas e resultados alcançados, vale salientar a necessidade do esforço em se cumprir o que foi planejado, pois, esse é o propósito administrativo e gerencial do PDU das Unidades.

Em termos do *status* de resultados esperados, e não alcançados, enumera-se como desafios o atendimento dos seguintes fatores: 1). as reais condições no ambiente de trabalho para o atingir os indicadores relativos ao nível de satisfação dos servidores como parte da cultura organizacional da Unidade CEAD; 2). uma atuação gerencial com perspectiva de prática administrativa sustentável; 3). seleção de servidores (docentes; técnicos administrativos) com competências e experiência administrativa para compor a comissão.

Pela análise dos desafios, outro fator que cabe ressaltar é a descontinuidade do que já havia sido iniciado em 2023.2, e permanecido em 2024 como parte da **Meta 05 - Gestão de Pessoas**. Os indicadores dos níveis de satisfação/insatisfação quanto o clima organizacional obtidos a partir da aplicação de questionário pelo *google forms* junto aos técnicos administrativos e colaboradores não foram considerados. Ao

dialogar com a literatura sobre investigação qualitativa (Creswell, 2020), destaca que em torno dos sujeitos participantes é gerada uma expectativa de retorno, e sem esse procedimento existe a tendência de desestímulo e descrédito por parte dos respondentes; os quais depositaram em suas respostas o sentido de que algo seria melhorado/atendido/ mudado. Nesse sentido, fica evidente a importância da permanência da Meta 05 - Gestão de Pessoas no próximo ciclo do PDU CEAD.

E, ainda, considerando a supracitada meta aponta-se as sugestões: 1. Avaliar os indicadores já levantados no ano de 2023.2 para identificar as possibilidades reais do que pode ser atendido/melhorado; 2. Dar continuidade a escuta aos docentes e coordenadores de cursos, novos técnicos e novos colaboradores com a aplicação do questionário sobre clima organizacional; 3. Dar conhecimento a todos da unidade sobre os resultados levantados no questionário aplicado (e comparado ao anterior), inclusive a direção, para a mesma se manifeste acerca das reais possibilidade de atendimento as demandas identificadas; 4. Atualizar e manter a meta como eixo estratégico no novo ciclo do PDU CEAD 2025/2029.

Quanto a **Meta 06** - Internacionalização da oferta de cursos de formação na modalidade remota com foco em ofertar cursos de formação em línguas estrangeiras em formato remoto foi criado o Núcleo Interdisciplinar de Formação e Integração Linguístico-Cultural - NINFIL. Segundo matéria veiculada na página do CEAD, “é um projeto de extensão que surgiu em janeiro de 2023 e tem por objetivo a promoção da diversidade, integração e inclusão social dentro e fora da universidade através da integração linguística e cultural. O projeto busca atingir diversos públicos, como pessoas com interesses acadêmicos e profissionais, ou em busca de aprimoramento pessoal, além de jovens e adultos que almejem diversificar seus conhecimentos e ter contato com outras culturas, e pessoas em situação de vulnerabilidade social, imigrantes entre outros (Disponível em: <https://cead.ufpi.br/index.php/ninfil>. Acesso em: 24 out. 2024)”.

Relativa a **Meta 07 - Gestão e Governança** orientada para promover políticas de gestão desburocratizada, moderna e transparente, bem como, elaborar o Regimento Interno do CEAD, e dar transparência das ações da gestão encontram-se explicitadas na página do CEAD, na Aba Transparência/Gestão, disponível em:

<https://cead.ufpi.br/index.php/relatorio-de-atividades-de-2020>. Acesso em: 24 out. 2024.

No que tange a **Meta 08 - Sustentabilidade** com a proposição de criar um plano de segurança no ambiente físico e para as pessoas e realizar oficinas para demonstrações de ações necessárias a proteção e segurança no ambiente de trabalho, bem como tomar medidas preventivas foi uma meta que não avançou, absorvida por outras ações.

Do exposto, entretanto, menciona-se que durante o exercício de 2024, frente as dificuldades para obter os relatórios parciais dos responsáveis pela execução do Plano Operacional, a comissão coletou os *links* das principais atividades/ações destacadas na página do CEAD, e atualizou os monitoramentos trimestrais em atendimento aos órgãos Diretoria de Governança (DGov) e Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento - (PROPLA). Essas ações estão disponibilizadas na Aba Transparência, página da Unidade CEAD, e compiladas no Relatório Anual de Atividades - RAA CEAD/Ano Base 2023 com acesso disponível no link: <https://ceadufpi.com/wp-content/uploads/2024/05/RAA-cead-2023-versao-final-1.pdf>

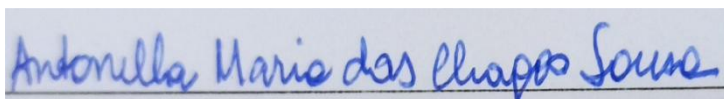
Embora, não tenha tido a adesão esperada por todos da Unidade, é importante dar destaque as transformações provocadas pelas discussões entre os membros da comissão e outros servidores (docentes; técnicos; colaboradores) quando presentes nas reuniões ordinárias e extraordinárias, presenciais ou via *google meet*, quando disseminou ideias que se refletiram no ambiente de trabalho com iniciativas variadas de atividades/ações em extensões, produções de *e-books* e eventos por parte de colaboradores, docentes, coordenadores de cursos e convidados externos à Unidade. Mesmo não conectados diretamente com o Plano Operacional, tais iniciativas foram amplamente desenvolvidas.

É fundamental, entretanto, desenvolver o espírito de equipe, ou melhor, de unidade. Para tanto, a construção do sentido coletivo, onde todos devem ter o seu lugar de atuação, e a formação de conhecimentos sobre a relevância do planejamento estratégico no gerenciamento do serviço público. É fazer funcionar com critérios e competências definidos, estabelecimento de estratégias compatíveis com a realidade institucional, comprometimento com resultados e responsabilidades compartilhadas.


De resto, o presente Relatório é uma forma de registrar, tanto o alcance das 08 (oito) metas estabelecidas, quanto o esforço e o empenho da comissão, a qual desempenhou a missão de fazer o alinhamento entre o PDI UFPI - 2020/2024, a Carta Programa da Direção do CEAD - Gestão 2021/2025 e a sistematização do Plano Operacional do PDU CEAD - Biênio 2023/2024. Enfim, acredita-se deva ser esse o papel devido do PDU, enquanto ferramenta eficiente, eficaz e efetiva de gestão.

Atenciosamente,

Representantes da Comissão (Portaria nº 30/2023-CEAD/UFPI)



Antonella Maria das Chagas Sousa - Presidente

 Documento assinado digitalmente
ALEXANDRE JOSE MEDEIROS DO NASCIMENTO
Data: 31/10/2024 15:44:01-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Alexandre José Medeiros do Nascimento - Membro


Cristhian Rêgo Passos - Membro

ANEXO

**Plano de Desenvolvimento da Unidade
Centro de Educação Aberta e a Distância
(PDU CEAD) - Biênio 2023/2024**

**Complemento ao Relatório
dos meses agosto, setembro e outubro de 2024
Referência aos meses de novembro e dezembro de 2024**

**Teresina
Janeiro de 2025**

Apresentamos as ações desenvolvidas nos meses de novembro e dezembro de 2024, extraídas da página Notícias do Centro de Educação, Aberta e a Distância (CEAD), em complemento ao Relatório dos trimestres agosto, setembro e outubro, compilado e encaminhado para a direção do CEAD/UFPI. Os resultados que seguem foram classificados dentro das Metas: 01 - Ensino, 02 - Pesquisa e 03 - Extensão.

MÊS NOVEMBRO

Meta 01 - Ensino

Escola Virtual de Formação Permanente surge como uma vertente de atuação do CEAD/UFPI, mantendo a marca do centro, na prestação de um serviço de excelência, com inovação educacional e domínio tecnológico acessíveis para todos, um ambiente de aprendizagem inclusivo e de alta qualidade.

Notícia disponível em:

<https://cead.ufpi.br/index.php/ultimas-noticias/cead-ufpi-lanca-escola-virtual-de-formacao-permanente>

Meta 02 - Pesquisa

Núcleo de Estudos e Pesquisa em Energias Renováveis (NEsPER), além de 23 pesquisadores envolvendo o CEAD e outros departamentos e universidades. O coordenador do Núcleo de Energias Renováveis da Universidade Federal do Piauí, Prof. Dr. Erich Potrich, descreve sobre a importância social e científica do projeto. “O Núcleo de Estudos e Pesquisa em Energias Renováveis (NEsPER) contribui para o desenvolvimento científico e tecnológico do estado do Piauí, utilizando os recursos energéticos locais, como o poder do sol, do vento, da biomassa e dos resíduos orgânicos, atendendo aos princípios de sustentabilidade e economia circular.”

Notícia disponível em:

<https://cead.ufpi.br/index.php/ultimas-noticias/nesper-nucleo-de-estudos-e-pesquisa-capacita-alunos-do-curso-de-energias-renovaveis>

Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Gestão do Bem-Estar Universitário (NEGEBEU) realizou o curso Benefícios das dimensões do Bem-Estar Subjetivo no ambiente de trabalho associados com as dimensões da Cultura da Espiritualidade Organizacional, carga horária de 20h, modalidade presencial, ministrado pela professora Dra. Antonella Maria das Chagas Sousa. Código do evento cadastrado no SIGAA: ECT09/2023-GAB-397-NVPJ/PG. Primeira Jornada em modalidade híbrida do Curso de Tecnologia em Gestão de Dados do Centro de Educação Aberta e a Distância, realizada nos dias 27 a 29/11/2024, carga horária de 30 h, coordenada pela professora Dra. Antonella Maria das Chagas Sousa. Código do evento cadastrado no SIGAA: ECT07/2024-UFPI-253-NVPJ/PG.

Meta 03 - Extensão

Seminário Nacional de Formação de Educadores: Demandas e Possibilidades da BNCC. O evento inclui o II Encontro de Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu do CEAD/UFPI e o II ENREDE- PRILEI/NE

Notícia disponível em:

<https://cead.ufpi.br/index.php/ultimas-noticias/cead-realiza-seminario-nacional-de-formacao-de-educadores-demandas-e-possibilidades-da-bncc>

Cartilha Educativa e de Prevenção aos Assédios no Ambiente de Trabalho, A cartilha traz em seu conteúdo orientações práticas e dicas que visam estabelecer uma base sólida para a prevenção e identificação de comportamentos prejudiciais no local de trabalho, contribuindo para um ambiente harmonioso, construtivo e que preze pela integridade e bem-estar de todos. De autoria da coordenadora do curso de Ciências da Natureza e presidente da Comissão de Ética para Conduta Moral no Ambiente de Trabalho (CECMAT/CEAD), Profa. Eullaysa Sabóia

Notícia disponível em:

<https://cead.ufpi.br/index.php/ultimas-noticias/cead-ufpi-lanca-cartilha-de-prevencao-e-enfrentamento-ao-assedio-no-ambiente-de-trabalho>

I CELEBRA EAD: Conquistas e transformações são tema no Dia Nacional da EAD. Nos dias 26 e 27 de novembro, o Centro de Educação Aberta e a Distância da UFPI (CEAD/UFPI) realizou o I Encontro Celebra EAD, um evento que objetivou reunir gestores de várias frentes da área educacional para debater sobre o tema no Dia Nacional da Educação a Distância. O encontro teve abertura na terça-feira (26), no Cine Teatro da UFPI.

Notícia disponível em:

<https://cead.ufpi.br/index.php/ultimas-noticias/i-celebra-ead-conquistas-e-transformacoes-sao-tema-no-dia-nacional-da-ead>

Live Tira Dúvidas - ENADE 2024

Notícia disponível em:

<https://cead.ufpi.br/index.php/ultimas-noticias/cead-realiza-live-tira-duvidas-enade-2024>

Palestra Ceticismo e Novo Mundo, ministrada pelo professor Dr. Danilo Marcondes, da Universidade Federal Fluminense (UFF). O objetivo do evento foi fomentar a discussão sobre o ceticismo no mundo contemporâneo, especialmente entre os estudantes de Filosofia e a comunidade acadêmica da UFPI.

Notícia disponível em:

<https://cead.ufpi.br/index.php/ultimas-noticias/filosofia-cead-ufpi-promove-palestra-ceticismo-e-novo-mundo>

MÊS DEZEMBRO

Meta 01 - Ensino

Representantes do CEAD/UFPI e CAPES realizam reunião para fortalecer estratégias educacionais, acompanhamento e monitoramento a fim de avaliar os indicadores referentes aos anos de 2021 a 2024 e alinhar estratégias para a melhoria da qualidade da Educação a Distância, além de aperfeiçoamento dos indicadores do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE).

Notícia disponível em:

<https://cead.ufpi.br/index.php/ultimas-noticias/representantes-do-cead-ufpi-e-capes-realizam-reuniao-para-fortalecer-estrategias-educacionais>

Curso de Especialização em Ensino de Empreendedorismo e Propriedade Intelectual na Educação Básica, com o professor Marcelo Furtini, e tem carga horária total de 360 horas/aula, com duração de 12 meses de atividades didático-pedagógicas. O curso se destina, prioritariamente, a docentes que atuam na Educação Básica, admitindo-se também outros profissionais da educação que exercem atividades em instituições de ensino e espaços não escolares, que buscam uma formação em empreendedorismo e propriedade intelectual no processo de ensino-aprendizagem, ou profissionais que estejam fora do mercado de trabalho e almejam uma formação continuada para inserir-se nesta área.

Notícia disponível em:

<https://cead.ufpi.br/index.php/ultimas-noticias/protecao-da-criatividade-e-da-etica-e-foco-em-pos-graduacao-do-cead-ufpi>

Direção do CEAD/UFPI participa do 2º Ciclo Formativo do PRILEI em Brasília

Notícia disponível em:

<https://cead.ufpi.br/index.php/ultimas-noticias/direcao-do-cead-ufpi-participa-do-2-ciclo-formativo-do-prilei-em-brasilia>

CEAD/UFPI recebe SEDUC/PI para debates sobre educação e relações étnico-raciais a reunião tratou do Eixo 3 do Ministério da Educação, que aborda a formação para profissionais de educação das escolas e das secretarias de educação, no que se refere à equidade quilombola e racial.

Notícia disponível em:

<https://cead.ufpi.br/index.php/ultimas-noticias/cead-ufpi-recebe-seduc-pi-para-debates-sobre-educacao-e-relacoes-etnicos-raciais>

Meta 02 - Pesquisa

Artigo publicado na Revista *Electric Power Systems Research*, Qualis A1: Contribuições e Impactos do planejamento otimizado de Estações de Carga e Geração Fotovoltaica, de autoria do professor Rafael Ferraz, do Curso Tecnológico de Energias Renováveis.

Notícia disponível em:

<https://cead.ufpi.br/index.php/ultimas-noticias/artigo-contribuicoes-e-impactos-do-planejamento-otimizado-de-estacoes-de-carga-e-geracao-fotovoltaica>

Meta 03 - Extensão

Publicação da cartilha “Violências de Gênero: Você sabe o que é? A quem recorrer?”, com o intuito de promover a conscientização sobre as violências de gênero enfrentadas na sociedade contemporânea. A iniciativa surgiu a partir de uma proposta da direção do CEAD/UFPI e conta com a colaboração de discentes da UFPE, além de movimentos sociais. Uma das organizadoras do material é a Prof^a. Marta Maria Azevedo Queiroz.

Notícia disponível em:

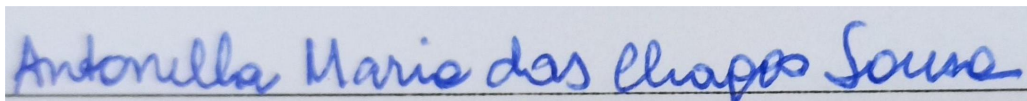
<https://cead.ufpi.br/index.php/ultimas-noticias/cead-ufpi-divulga-cartilha-sobre-prevencao-a-violencia-de-genero>

Curso de Paleografia, entre os dias 2 e 6 de dezembro de 2024 foi realizado o curso “Leitura paleográfica e ensino de História”, ministrado pelo Prof. Dr. Manoel Barros (UFMA), no auditório da pós-graduação do CCHL/UFPI. A atividade foi promovida pelo Núcleo de Pesquisa em Educação e Memória do Piauí (Nupem), pelo Programa de Pós-Graduação em História do Brasil (PPGHB) e pelo Curso de Especialização em Ensino de História do Brasil e do Mundo Contemporâneo, oferecido pelo Centro de Educação Aberta e a Distância da UFPI (CEAD/UFPI).

Notícia disponível em:

<https://cead.ufpi.br/index.php/ultimas-noticias/nupem-ppghb-e-cead-ufpi-promoveram-curso-de-paleografia>

Teresina, 03 de janeiro de 2025



Antonella Maria das Chagas Sousa

Docente UFPI/CEAD

Siape: 3413158

Presidente da Comissão do PDU CEAD – Biênio 2023/2024

Portaria nº 30/2023-CEAD/UFPI