



**Educação Especial na  
Perspectiva da Educação Inclusiva**

**TUTORIAL DE CADASTRAMENTO e  
ACESSO AO AVACAPES**

## **Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVACAPES)**

### **Tutorial de Cadastramento e Acesso**

Este material tem como finalidade orientar os(as) cursistas no cadastramento e acesso ao AVACAPES, plataforma destinada ao desenvolvimento de atividades formativas a distância, desenvolvida pelo Labtime, vinculado à Universidade Federal de Goiás. O AVACAPES foi o ambiente virtual escolhido pelo Ministério da Educação para a oferta do Curso de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

Por meio de instruções claras e detalhadas, este tutorial visa facilitar a familiarização com a plataforma, apresentando suas principais funcionalidades, recursos pedagógicos disponíveis e etapas necessárias para o correto ingresso no ambiente virtual. O tutorial segue todas as regras de acessibilidade.

A utilização adequada do AVACAPES é fundamental para o pleno aproveitamento das ações formativas oferecidas, promovendo uma experiência de aprendizagem eficiente, autônoma e integrada às diretrizes da CAPES.

Profa. Dra. Andrea Velloso da Silveira Praça

Autora

Caro (a) cursista,

Seja bem-vindo (a) ao Tutorial de cadastramento e acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVACAPES) do Curso Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva oferecido pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ). Siga as instruções para acessar a plataforma de forma simples e segura e ter acesso a todas as informações iniciais sobre o curso.

### **Passo 1: Acesse o Link do Curso**

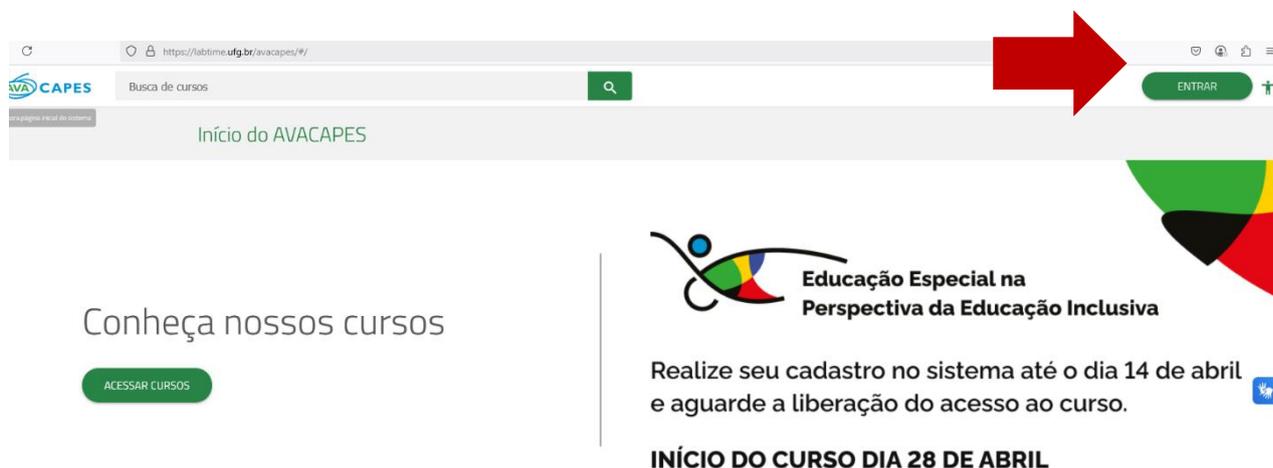
Abra um navegador de internet de sua preferência (Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, etc.) e digite ou copie e cole o seguinte link na barra de endereços:

<https://labtime.ufg.br/avacapes/#/>

Pressione **Enter** para carregar a página.

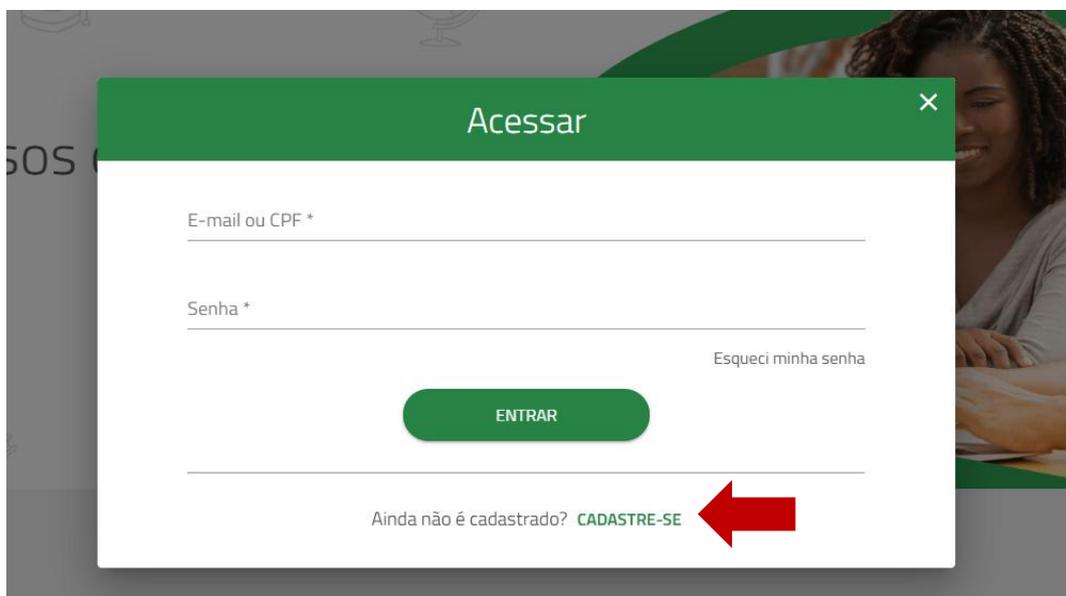
### **Passo 2: Cadastro na Plataforma**

Ao acessar o endereço acima, clique na opção **“ENTRAR”**, localizada no canto superior direito da tela.



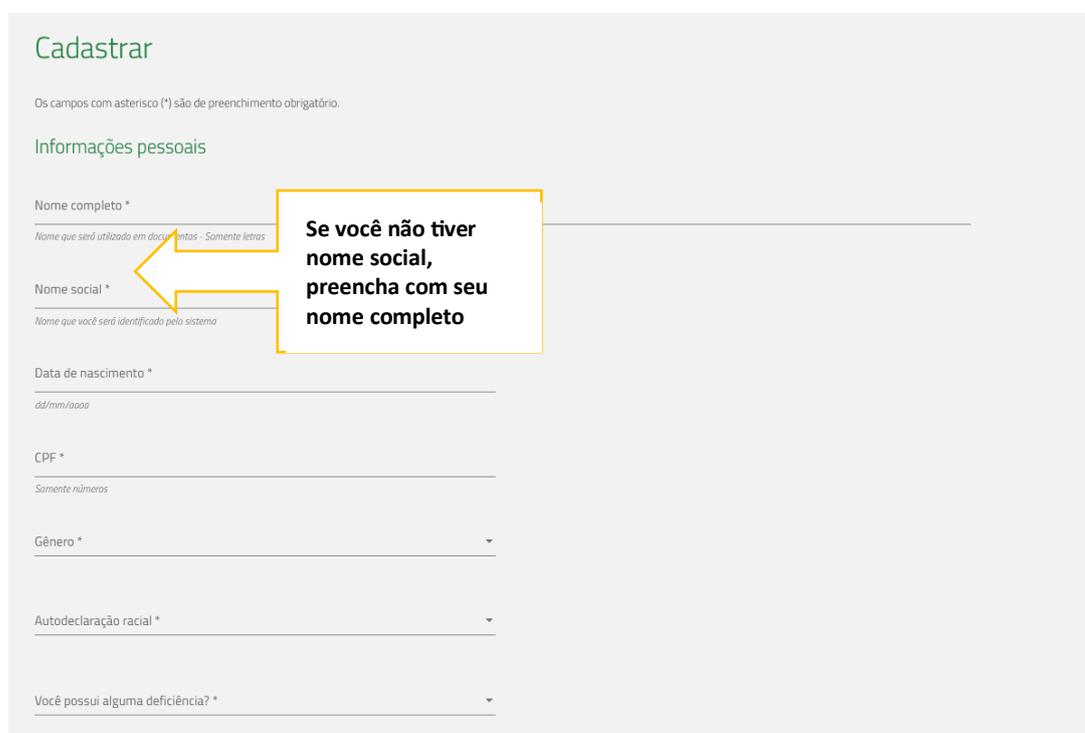
*Descrição alternativa:* Tela inicial da plataforma AVACAPES no navegador com destaque para o botão “ENTRAR” localizado no canto superior direito destacado por uma seta vermelha que serve para acessar o sistema com login.

Você será redirecionado para a página de autenticação e deverá se cadastrar. Para isso, clique em “**CADASTRE-SE**”.

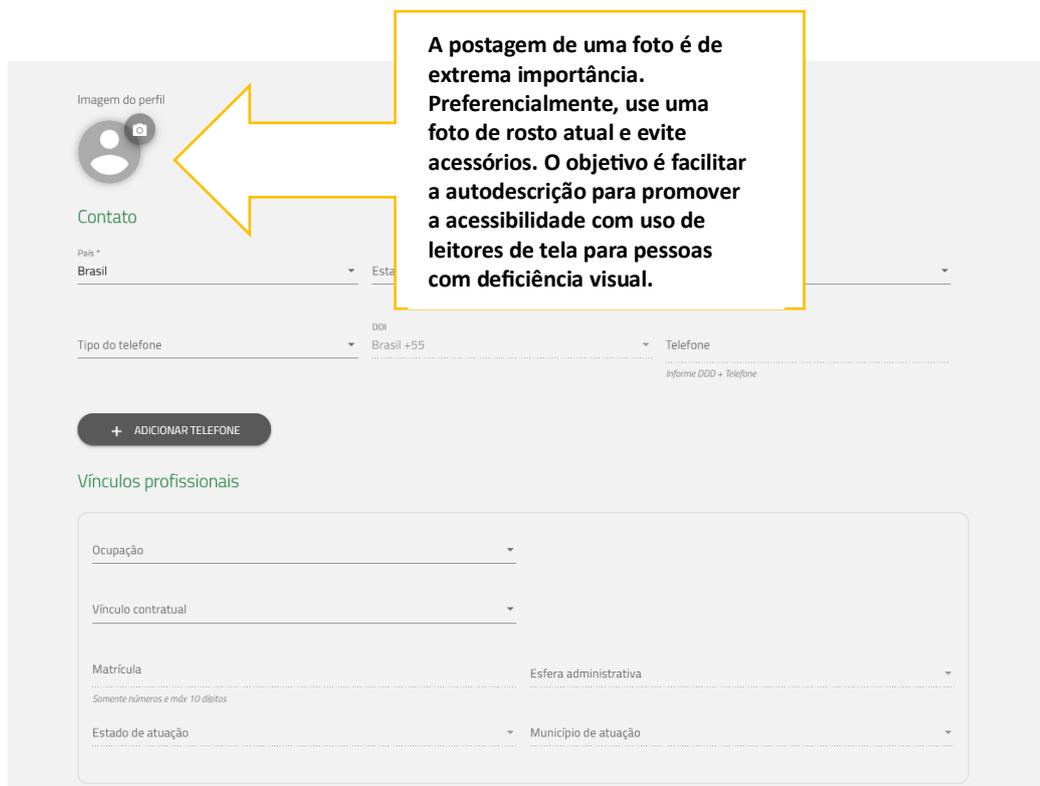


*Descrição alternativa:* Página de login da plataforma, com campos para inserção de e-mail e senha, e a opção “Cadastre-se” destacada logo abaixo com uma seta vermelha.

Abrirá um formulário e você deverá preenchê-lo com todos os seus dados.



*Descrição alternativa:* Formulário de cadastro com campos para nome completo, nome social, e-mail, senha e upload de foto. Abaixo, opções de consentimento e botão. Destaque do campo "Nome social" no formulário de cadastro, com orientação de preenchimento com nome completo, caso não possua.



A postagem de uma foto é de extrema importância. Preferencialmente, use uma foto de rosto atual e evite acessórios. O objetivo é facilitar a autodescrição para promover a acessibilidade com uso de leitores de tela para pessoas com deficiência visual.

Imagem do perfil

Contato

Pais \*  
Brasil

País \*  
Brasil

Estado

Tipo do telefone

DDD  
Brasil +55

Telefone

+ ADICIONAR TELEFONE

Vínculos profissionais

Ocupação

Vínculo contratual

Matrícula

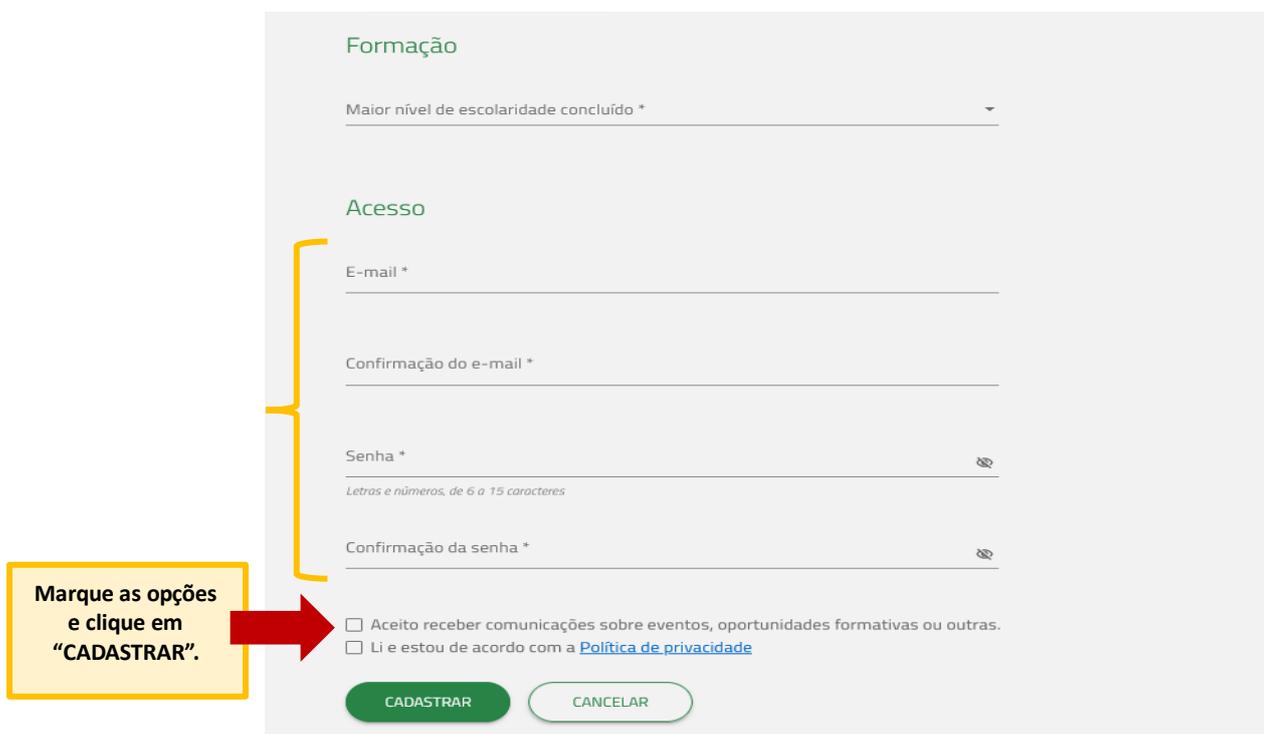
Esfera administrativa

Estado de atuação

Município de atuação

*Descrição alternativa:* Área do formulário destacando o campo para envio de foto de rosto, com orientações sobre a importância da autodescrição.

Na última parte do formulário, você deve cadastrar **um e-mail de uso constante** e uma senha, que serão suas credências (login e senha) para acessar o curso.



Formação

Maior nível de escolaridade concluído \*

Acesso

E-mail \*

Confirmação do e-mail \*

Senha \*

Letras e números, de 6 a 15 caracteres

Confirmação da senha \*

Aceito receber comunicações sobre eventos, oportunidades formativas ou outras.

Li e estou de acordo com a [Política de privacidade](#)

CADASTRAR

CANCELAR

Marque as opções e clique em "CADASTRAR".

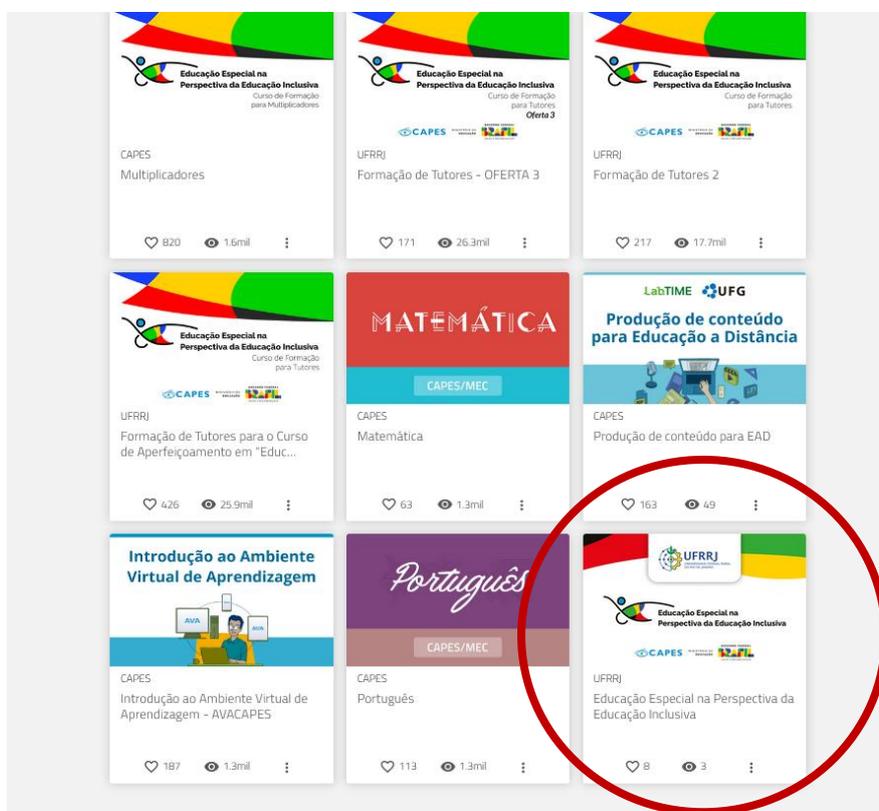
*Descrição alternativa:* Área do formulário destacando o campo para digitação de e-mail e criação de senha. Destaque com uma seta vermelha para condições de aceite e o botão cadastrar.

Realizado o cadastro, a plataforma voltará a tela de acesso ao curso. Caso não volte automaticamente, basta clicar no link inicial novamente (<https://labtime.ufg.br/avacapes/#/>) e digitar o e-mail cadastrado e a senha criada.



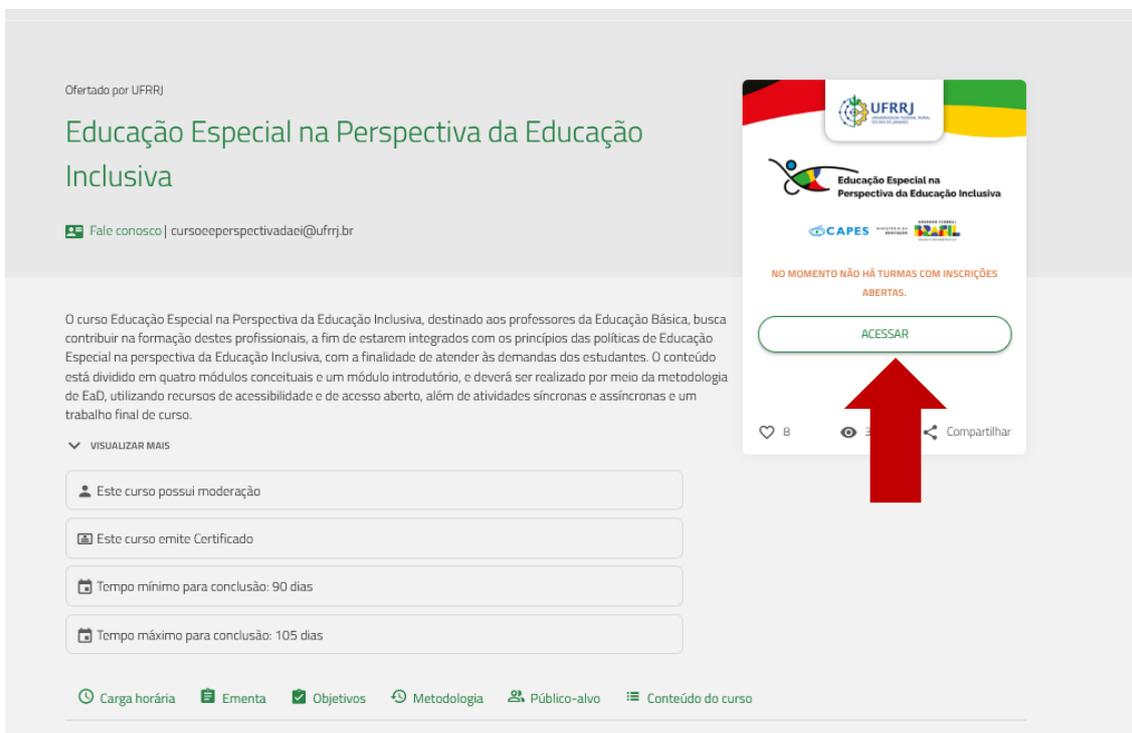
*Descrição alternativa:* Página de login da plataforma, com campos para inserção de e-mail e senha para acesso ao curso.

Após o login, você escolhe e clica no **Curso Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva**.



*Descrição alternativa:* Página principal, com imagens de diferentes cursos disponíveis, onde deve ser escolhido o curso “Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva”.

Você chegou à página principal de acesso ao curso, onde estão disponíveis informações básicas. Clique em **“ACESSAR”** para efetivamente entrar no curso.



Ofertado por UFRRJ

## Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva

Fale conosco | cursoeeperspectivadaci@ufrj.br

O curso Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, destinado aos professores da Educação Básica, busca contribuir na formação destes profissionais, a fim de estarem integrados com os princípios das políticas de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, com a finalidade de atender às demandas dos estudantes. O conteúdo está dividido em quatro módulos conceituais e um módulo introdutório, e deverá ser realizado por meio da metodologia de EaD, utilizando recursos de acessibilidade e de acesso aberto, além de atividades síncronas e assíncronas e um trabalho final de curso.

VISUALIZAR MAIS

- Este curso possui moderação
- Este curso emite Certificado
- Tempo mínimo para conclusão: 90 dias
- Tempo máximo para conclusão: 105 dias

Carga horária | Ementa | Objetivos | Metodologia | Público-alvo | Conteúdo do curso

NO MOMENTO NÃO HÁ TURMAS COM INSCRIÇÕES ABERTAS.

**ACESSAR**

*Descrição alternativa:* Página principal do curso “Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva”, com botão “Acessar” destacado por uma seta vermelha.

A página de abertura aparecerá e você deverá clicar em **“ACESSAR O CONTEÚDO”**. Desta forma, será direcionado à área principal do curso, onde poderá ler as informações iniciais e navegar conforme orientações.



**Educação Especial na  
Perspectiva da Educação Inclusiva**

UFRRJ  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL  
DO RIO DE JANEIRO

LabTIME | UFG | CAPES | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | GOVERNO FEDERAL | BRASIL | UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Ofertado por UFRRJ

## Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva

Informações

**ACESSAR CONTEÚDO**

*Descrição alternativa:* Tela com o botão “Acessar o conteúdo”, destacado com uma seta vermelha permitindo o início da navegação no ambiente de aprendizagem.

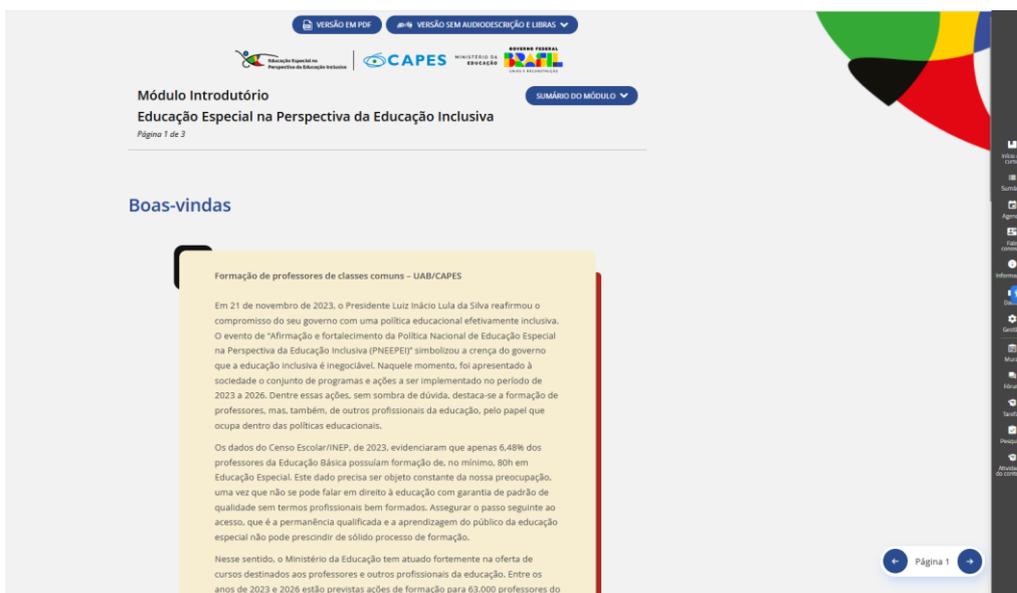
Nesta etapa, escolha a opção de navegação mais confortável para você. Os textos e menus foram pensados para atender diferentes necessidades, incluindo o uso de leitores de tela.



The screenshot shows the introductory module page. At the top, there are logos for 'Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva', 'CAPES', and 'GOVERNO FEDERAL'. The main heading is 'Módulo Introdutório Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva'. Below this, a section titled 'Escolha uma versão para sua experiência de aprendizagem' contains three large blue buttons: 'VERSÃO EM AUDIODESCRIÇÃO' (with 'AD' and sound waves), 'VERSÃO EM LIBRAS' (with a hand icon), and 'VERSÃO SEM AUDIODESCRIÇÃO E LIBRAS' (with 'AD' and a crossed-out hand icon). A red bracket is drawn under these three buttons. On the right side, there is a vertical navigation menu with icons for 'Início do curso', 'Sumário', 'Agenda', 'Fala docente', 'Informações', 'Ajuda', 'Gerenciamento', 'Murais', 'Notas', 'Tutorias', 'Recursos', and 'Atividades de conteúdo'.

*Descrição alternativa:* Tela coloca em destaque três botões grandes e azuis que aparecem centralizados com ícones representativos: **VERSÃO EM AUDIODESCRIÇÃO** (Ícone com as letras "AD" e ondas sonoras), **VERSÃO EM LIBRAS** (Ícone de uma mão com o gesto típico da Língua Brasileira de Sinais) e **VERSÃO SEM AUDIODESCRIÇÃO E LIBRAS**. Ícone com os símbolos da audiodescrição e LIBRAS riscados. Abaixo dos botões, há uma chave gráfica em vermelho unindo os três, reforçando que o usuário deve escolher uma das opções.

Agora você acessou o curso. Leia com atenção as informações iniciais e siga o caminho indicado no texto. Explore o ambiente ao máximo. Seu tutor entrará em contato com você em breve.



The screenshot shows the main course page. At the top, there are dropdown menus for 'VERSÃO EM PDF' and 'VERSÃO SEM AUDIODESCRIÇÃO E LIBRAS'. The main heading is 'Módulo Introdutório Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva' with a 'SUMÁRIO DO MÓDULO' button. Below this, the page number 'Página 1 de 3' is shown. The main content area is titled 'Boas-vindas' and contains a yellow box with the text: 'Formação de professores de classes comuns - UAB/CAPES. Em 21 de novembro de 2023, o Presidente Luiz Inácio Lula da Silva reafirmou o compromisso do seu governo com uma política educacional efetivamente inclusiva. O evento de "Afirmação e fortalecimento da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEPEI)" simbolizou a crença do governo que a educação inclusiva é inegociável. Naquele momento, foi apresentado à sociedade o conjunto de programas e ações a ser implementado no período de 2023 a 2026. Dentre essas ações, sem sombra de dúvida, destaca-se a formação de professores, mas, também, de outros profissionais da educação, pelo papel que ocupa dentro das políticas educacionais. Os dados do Censo Escolar/INEP, de 2023, evidenciaram que apenas 6,48% dos professores da Educação Básica possuem formação de, no mínimo, 80h em Educação Especial. Este dado precisa ser objeto constante da nossa preocupação, uma vez que não se pode falar em direito à educação com garantia de padrão de qualidade sem termos profissionais bem formados. Assegurar o passo seguinte ao acesso, que é a permanência qualificada e a aprendizagem do público da educação especial não pode prescindir de sólido processo de formação. Nesse sentido, o Ministério da Educação tem atuado fortemente na oferta de cursos destinados aos professores e outros profissionais da educação. Entre os anos de 2023 e 2026 estão previstas ações de formação para 63.000 professores do'. At the bottom right, there is a 'Página 1' navigation button. On the right side, there is a vertical navigation menu with icons for 'Início do curso', 'Sumário', 'Agenda', 'Fala docente', 'Informações', 'Ajuda', 'Gerenciamento', 'Murais', 'Notas', 'Tutorias', 'Recursos', and 'Atividades de conteúdo'.

*Descrição alternativa* Tela principal do curso, com texto de apresentação e acesso ao conteúdo e menu de ferramentas pedagógicas na lateral direita.

## MENU LATERAL



### DICA IMPORTANTE:

O menu, disponível na lateral direita da tela, oferece muitas ferramentas para que você realize as atividades e ações do curso. Siga o texto e use as ferramentas quando necessário.

Na Ferramenta MURAL estarão disponibilizados os principais avisos do curso e os links das videotutorias.

Recomendamos visitas frequentes ao Mural para se manter atualizado(a).

*Descrição alternativa:* Tela do menu lateral direito com as ferramentas de fórum, acervo, mural, Fale Conosco etc. Ferramenta Mural em destaque dentro de um círculo vermelho.

## Por fim,

- Certifique-se de ter uma conexão de internet estável para evitar problemas de carregamento.
- Verifique regularmente o ambiente para acompanhar novas atividades e prazos.
- Caso encontre dificuldades técnicas, siga um destes passos:
  - Verifique se sua conexão com a internet está estável.
  - Limpe o cache e os cookies do seu navegador.
  - Tente acessar a plataforma em um navegador diferente.
  - Caso o problema persista, entre em contato com o suporte técnico da plataforma pelo canal FALE CONOSCO.

Seguindo esses passos, você poderá acessar o curso com facilidade e aproveitar ao máximo os conteúdos oferecidos.

Bom curso a todos e todas!  
Prof. Dra. Andrea Velloso da Silveira  
Equipe UFRRJ